

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA UNIDAD IZTAPALAPA

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA



sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores

LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN ANIMAL

PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma Metropolitana próximamente cumplirá 32 años de intensa vida académica, de servir a la sociedad que le dio origen. Una muestra de los logros más evidentes son los profesionales que se han formado en sus aulas, en los siguientes meses concluirá sus estudios el egresado número 100,000. Sin duda ese día será de gran regocijo, pues no sólo es una cifra más, sino es la conquista de una meta que se inscribe en el compromiso que nuestra universidad adquirió con la sociedad mexicana de formar cuadros profesionales capaces de enfrentar los retos de un mundo globalizado.

Este primer estudio, que incluye las generaciones 1997 y 2002, es el inicio de un trabajo de largo aliento que permitirá conocer la situación de los egresados, y en su momento la opinión de los empleadores, de manera permanente. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para un mejor desarrollo de nuestra universidad.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos.

PRESENTACIÓN

No puedo pasar por alto el mencionar que lo plasmado por nuestros egresados en las encuestas, la participación demostrada al contestarlas, hablan de los nexos y las profundas raíces que existen con su *alma mater*, escenario que también es motivo de orgullo para todos lo que participamos en su proceso formativo. El *Modelo Académico* nos transforma a todos y es piedra angular para lograr identidad y favorecer la cohesión de una comunidad que se sabe con proyecto, rumbo y destino.

Agradezco a todos los que participaron en este esfuerzo institucional y les convoco a continuar con el mismo entusiasmo *construyendo el futuro hoy*.

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo

Rector de la Unidad Iztapalapa

Junio de 2007

DIRECTORIO

DR. OSCAR ARMANDO MONROY HERMOSILLO
RECTOR DE LA UNIDAD IZTAPALPA

MTRO. EN CIENCIAS ROBERTO EDUARDO TORRES-OROZCO BERMEO
SECRETARIO DE UNIDAD

MTRO. SALVADOR VÍCTOR MANUEL ASSENNATTO BLANCO
COORDINADOR DE PLANEACIÓN E INFORMACIÓN

DR. PEDRO CONSTANTINO SOLÍS PÉREZ
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

DRA. VERÓNICA MEDINA BAÑUELOS
DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA

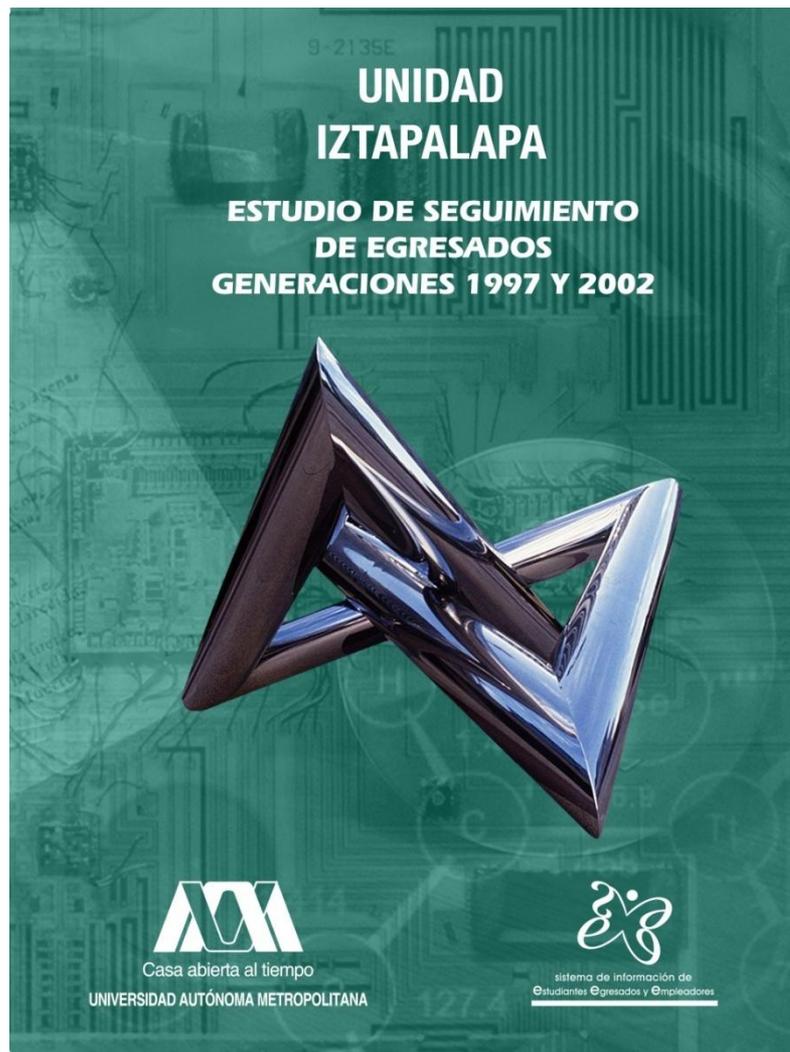
DR. JOSÉ FRANCISCO FLORES PEDROCHE
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD

DR. RAMÓN SORIANO ROBLES
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN ANIMAL

unidad
iztapalapa

Reporte de la Licenciatura en Producción Animal

Producción
Animal



IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Producción Animal

ÍNDICE

[Aspectos generales sobre el estudio de seguimiento de egresados generaciones 1997 y 2002](#)

[Síntesis de resultados](#)

Tablas y gráficos

I Datos Generales y Antecedentes Familiares

I.1 Datos generales

[I.1.1 Sexo](#)

[I.1.2 Edad](#)

[I.1.3 Estado civil](#)

[I.1.4 Lugar de nacimiento](#)

I.2 Datos socioeconómicos actuales

[I.2.1 Número de integrantes de su familia](#)

[I.2.2 Miembros que aportan al ingreso familiar](#)

[I.2.3 Ingresos mensuales familiares \(moneda nacional\)](#)

[I.2.4 Vivienda](#)

[I.2.5 Bienes y/o servicios con los que cuenta](#)

I.3 Escolaridad y ocupación de padre y madre

I.3.1 Escolaridad del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.2 Ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

I.3.3 Giro de la ocupación del [padre](#) y la [madre](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Producción Animal

ÍNDICE

II Trayectoria académica del egresado

II.1 Estudios de bachillerato

[II.1.1 Tipo de bachillerato](#)

[II.1.2 Régimen jurídico de la institución](#)

[II.1.3 Promedio de bachillerato](#)

II.2 Elección de la Institución y la carrera

[II.2.1 La institución fue su primera elección](#)

[II.2.2 Tipo de institución que había elegido](#)

[II.2.3 La carrera fue su primera elección](#)

II.3 Razones que influyeron para elegir la UAM

II.4 Razones que influyeron para elegir licenciatura

II.5 Estudios de licenciatura

[II.5.1 Realizó su servicio social](#)

[II.5.2 Tipo de servicio social](#)

[II.5.3 Sustento económico durante sus estudios](#)

II.6 Continuación de formación

[II.6.1 Optó por otro tipo de estudios](#)

[II.6.2 Meses de escolaridad cursados y aprobados después de la licenciatura](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Producción Animal

ÍNDICE

III Trayectoria y ubicación en el mercado laboral

III.1 Empleo actual

[III.1.1 Trabaja actualmente](#)

[III.1.2 En este trabajo es](#)

[III.1.3 Puesto actual](#)

[III.1.4 Giro de la empresa actual](#)

[III.1.5 Tipo de contratación del trabajo actual](#)

[III.1.6 Régimen jurídico de la empresa/institución del trabajo actual](#)

[III.1.7 Ingreso mensual neto actual](#)

[III.1.8 Coincidencia de actividad actual con sus estudios](#)

[III.1.9 Sector económico del trabajo actual](#)

[III.1.10 Principal actividad que desempeña actualmente](#)

[III.1.11 Medio principal a través del cual encontró el empleo actual](#)

[III.1.12 Trabajos principales desde el egreso](#)

[III.1.13 Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?](#)

[III.1.14 Esta actividad es](#)

[III.1.15 Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual](#)

[III.1.16 Comparación nivel de ingresos al egreso, con el ingreso actual](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Producción Animal

ÍNDICE

[III.1.17 Actualmente busca empleo](#)

[III.1.18 Acciones para conseguir otro empleo](#)

[III.1.19 Razón más importante por la que no trabaja actualmente](#)

III.2 Búsqueda de trabajo en el periodo inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

[III.2.1 Empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.2 Al concluir sus estudios buscó activamente trabajo](#)

[III.2.3 Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.4 Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar](#)

[III.2.5 Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir estudios](#)

[III.2.6 Requisito formal de mayor peso para conseguir empleo al concluir sus estudios](#)

[III.2.7 Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar](#)

[III.2.8 Razón principal por la que no buscó empleo al egresar](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Producción Animal

ÍNDICE

III. 3 Características del empleo inmediato posterior a su egreso de la licenciatura

[III.3.1 En este trabajo era](#)

[III.3.2 Puesto inicial que ocupó al egresar](#)

[III.3.3 Giro de la empresa al egreso](#)

[III.3.4 Tipo de contratación al egreso](#)

[III.3.5 Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso](#)

[III.3.6 Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.7 Año en que lo percibía](#)

[III.3.8 Meses de duración en el trabajo inmediato al egreso](#)

[III.3.9 Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios](#)

[III.3.10 Sector económico del empleo inmediato al egreso](#)

[III.3.11 Razón más importante por la que no trabajaba al egresar](#)

III.4 Empleo durante último año de la licenciatura

[III.4.1 Trabajó durante sus estudios de licenciatura](#)

[III.4.2 Empleos durante su licenciatura](#)

[III.4.3 Momento en el que trabajó durante su licenciatura](#)

[III.4.4 Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios](#)

IZTAPALAPA

Reporte de la Licenciatura en Producción Animal

ÍNDICE

[IV Grado de satisfacción con su desempeño profesional](#)

[V Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual](#)

VI Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

[VI.1 Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación](#)

[VI.2 Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio](#)

[VI.3 Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos](#)

[VII Opinión de los egresados sobre la formación social recibida](#)

VIII Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

[VIII.1 Qué modificaciones sugeriría al plan de estudios que cursó](#)

[VIII.2 Grado es importante actualizar los siguientes aspectos del plan de estudios que cursó](#)

[IX Opinión de los egresados sobre los docentes](#)

[X Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional](#)

[XI Opinión de los egresados sobre la organización institucional y los servicios](#)

XII Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

[XII.1 ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?](#)

[XII.2 ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?](#)

[Créditos](#)

**unidad
iztapalapa**

inicio

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

**Producción
Animal**

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

unidad
iztapalapa

inicio

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas;
- La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio; y
- El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Vinculación y Desarrollo Institucional de Rectoría General;
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco;
- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa;
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco; y el
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de la Rectoría General.

Producción
Animal

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO

Desarrollar un sistema integral de información, oportuna y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
2. Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
3. Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.
4. Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

ESTRATEGIA

Tras la conformación del grupo institucional de trabajo, se constituyó la Comisión encargada de revisar y, en su caso, ajustar el cuestionario propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para el Seguimiento de Egresados, respondiendo a los requerimientos de los coordinadores de Docencia y Licenciatura de las Unidades Académicas, quienes fueron consultados previamente.

inicio

El grupo institucional de trabajo adecuó los siguientes aspectos del cuestionario:

- *Extensión y pertinencia*, comprendiendo la adecuación o incorporación de preguntas;
- *Utilidad y profundidad* de cada pregunta;
- *Estructura y formato*, atendiendo las dimensiones metodológicas y el énfasis en las secciones del cuestionario.

Producción Animal

De esta manera, el instrumento cuenta con 90 reactivos en 16 apartados temáticos, que integran información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados;
- b) Rasgos generales de los egresados;
- c) Trayectoria educativa de los egresados;
- d) Incorporación al mercado laboral;
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto;
- f) Ubicación en el mercado de trabajo;
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo;
- h) Desempeño profesional;
- i) Opiniones acerca de la formación recibida; y
- j) Valoración de la Institución.

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

unidad
iztapa

inicio

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1997 y 2002, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de 5 años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados 1997, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2002, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

ESQUEMA DE MUESTREO

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtuvo a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

| | |
|-----|--|
| n = | Tamaño de la muestra |
| N = | Población |
| p = | Estimación de la proporción |
| Z = | Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada |
| β = | Nivel de precisión |

Producción
Animal

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La muestra cuenta con un nivel de Confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción (“p”) del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones) en la Unidad Iztapalapa; lo que significa el máximo espectro de muestra.

| UNIDAD IZTAPALAPA | 1997 | 2002 | TOTAL |
|----------------------|------------|------------|-------------|
| | EGRESADOS | | |
| CBI | 264 | 182 | 446 |
| CSH | 460 | 542 | 1002 |
| CBS | 231 | 228 | 459 |
| TOTAL | 955 | 952 | 1907 |

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al envío del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 95% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

unidad
iztapalapa

inicio

Producción
Animal

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

| UNIDAD IZTAPALAPA CBS | 1997 | 2002 | TOTAL |
|----------------------------|---------|------|-------|
| | MUESTRA | | |
| Biología | 36 | 34 | 70 |
| Biología Experimental | 17 | 37 | 54 |
| Hidrobiología | 23 | 22 | 45 |
| Ing. Bioquímica Industrial | 56 | 48 | 104 |
| Ing. de los Alimentos | 52 | 46 | 98 |
| Producción Animal | 14 | 14 | 28 |
| TOTAL | 198 | 201 | 399 |

El envío se realizó a través de dos mecanismos:

- 1) Cuestionarios personalizados enviados mediante paquetería. Se elaboraron cartas personalizadas firmadas por el Rector General, sobres membretados, separadores-instructivos, etiquetas y un pin como obsequio. Al paquete se le agregó un sobre con porte pagado por la Universidad, que permitió al egresado depositar el cuestionario en cualquier buzón postal, sin que representara cargo económico alguno.
- 2) Llenado a través de Internet (www.sieee.uam.mx). Fueron generados números de control (contraseña) para garantizar que la información proporcionada por los egresados fuera estrictamente personal y evitar que pudiera ser modificada por terceros, asegurando así la confidencialidad en el manejo de la información.

unidad
iztapalapa

inicio

Producción
Animal

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

La conclusión del estudio se llevó a cabo, apoyándose en la localización de los egresados faltantes, con la contratación de una empresa, la cual colaboró para captar una mayor cantidad de información de los egresados y, con ello, lograr la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio.

| UNIDAD IZTAPALAPA | 1997 | 2002 | TOTAL |
|----------------------|---------------------|------------|-------------|
| | ENCUESTAS APLICADAS | | |
| CBI | 119 | 114 | 233 |
| CSH | 208 | 318 | 526 |
| CBS | 111 | 153 | 264 |
| TOTAL | 438 | 585 | 1023 |

Así, el presente estudio da cuenta de la opinión de mil 023 egresados, lo que representa en general el 56% de la población total de egreso de los años 1997 y en 2002 un 64.95% de la muestra calculada.

unidad
iztapolapa

inicio

Producción
Animal

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

| Licenciatura | Egresados | | Muestra | | Cuestionarios aplicados | | % de respuesta | |
|--|------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------|----------------|-------------|
| | N* | | n* | | 1997 | 2002 | 1997 | 2002 |
| | 1997 | 2002 | 1997 | 2002 | | | | |
| CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA | 264 | 182 | 226 | 163 | 119 | 114 | 60.6 | 69.3 |
| Computación | 63 | 52 | 52 | 44 | 26 | 33 | 50 | 75 |
| Física | 8 | 7 | 8 | 7 | 6 | 5 | 75 | 71.4 |
| Ing. Biomédica | 44 | 29 | 38 | 27 | 19 | 17 | 50 | 63 |
| Ing. Electrónica | 81 | 52 | 63 | 44 | 31 | 27 | 49.2 | 61.4 |
| Ing. en Energía | 22 | 8 | 21 | 8 | 9 | 7 | 42.9 | 87.5 |
| Ing. Hidrológica | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 60 | 50 |
| Ing. Química | 29 | 19 | 27 | 18 | 17 | 16 | 63 | 88.9 |
| Matemáticas | 9 | 5 | 9 | 5 | 5 | 3 | 55.6 | 60 |
| Química | 3 | 6 | 3 | 6 | 3 | 4 | 100 | 66.7 |
| CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES | 460 | 542 | 351 | 421 | 208 | 318 | 52 | 72.1 |
| Administración | 180 | 156 | 109 | 100 | 94 | 81 | 86.2 | 81 |
| Antropología Social | 27 | 26 | 25 | 24 | 13 | 16 | 52 | 66.7 |
| Ciencia Política | 52 | 72 | 44 | 58 | 8 | 47 | 18.2 | 81 |
| Economía | 53 | 42 | 45 | 37 | 21 | 25 | 46.7 | 67.6 |
| Filosofía | 11 | 20 | 11 | 19 | 5 | 13 | 45.5 | 68.4 |
| Historia | 10 | 33 | 10 | 30 | 8 | 21 | 80 | 70 |
| Letras Hispánicas | 14 | 18 | 14 | 17 | 9 | 11 | 64.3 | 64.7 |
| Lingüística | 7 | 10 | 7 | 10 | 2 | 7 | 28.6 | 70 |
| Psicología Social | 81 | 103 | 63 | 75 | 40 | 61 | 63.5 | 81.3 |
| Sociología | 25 | 62 | 23 | 51 | 8 | 36 | 34.8 | 70.6 |
| CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD | 231 | 228 | 198 | 201 | 111 | 153 | 57.4 | 73.1 |
| Biología | 41 | 38 | 36 | 34 | 18 | 24 | 50 | 70.6 |
| Biología Experimental | 18 | 42 | 17 | 37 | 9 | 26 | 52.9 | 70.3 |
| Hidrobiología | 25 | 23 | 23 | 22 | 13 | 12 | 56.5 | 54.5 |
| Ing. Bioquímica Industrial | 70 | 57 | 56 | 48 | 29 | 48 | 51.8 | 100 |
| Ing. de los Alimentos | 63 | 54 | 52 | 46 | 32 | 33 | 61.5 | 71.7 |
| Producción Animal | 14 | 14 | 14 | 14 | 10 | 10 | 71.4 | 71.4 |
| Total de la unidad | 955 | 952 | 775 | 785 | 438 | 585 | 56 | 73.9 |

unidad
iztapalapa

inicio

Producción
Animal

ASPECTOS GENERALES SOBRE EL ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS GENERACIONES 1997 Y 2002

RESULTADOS

Los términos *egresados 1997* y *egresados 2002*, se refieren a aquellos alumnos con el 100% de créditos de licenciatura cubiertos y/o titulados en esos años. El término *egresados*, sin hacer referencia a una generación en particular, es utilizado para señalar a ambas generaciones. Por su parte, los resultados se presentan sobre la base de los que respondieron el cuestionario, además de complementar la información con el Archivo General de Alumnos (AGA). En su caso, cuando se presentan incisos, el orden de las respuestas es descendente además de que los datos en general, son presentados en porcentajes.

Las siguientes tablas y gráficos son una breve síntesis de los resultados totales de la **CARRERA DE PRODUCCIÓN ANIMAL**, que dan muestra de un importante número de indicadores que intentan presentar un panorama completo de la información recolectada. Es importante aclarar que los resultados se muestran de manera descriptiva, por lo que se invita a la comunidad a reflexionar sobre las distintas formas de abordaje de la misma.

Asimismo, dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas, incluso de otras licenciaturas y el cruce de variables consideradas en el estudio.

**unidad
iztapa**

inicio

**Producción
Animal**

TABLAS Y GRÁFICOS DE RESULTADOS

**unidad
iztapa**

inicio

**Producción
Animal**

I. DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES FAMILIARES

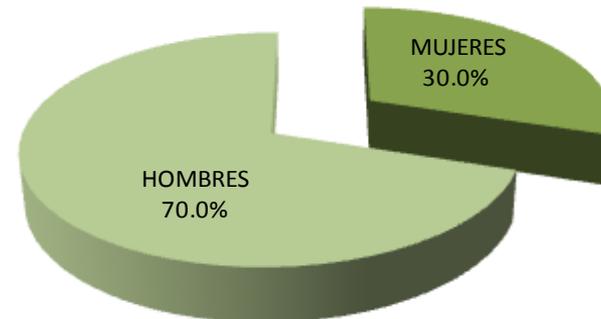
I.1 DATOS GENERALES

I.1.1 SEXO



1997

La composición por género para la generación 1997, es de 80.0% mujeres y 20.0% hombres, y para la generación 2002 las mujeres integran 30.0% y los hombres un 70.0%.



2002

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.2 EDAD

| 1997 | |
|--------------|------------|
| EDAD | PORCENTAJE |
| 27 Ó MENOS | 0.0 |
| 28 | 0.0 |
| 29 | 0.0 |
| 30 | 0.0 |
| 31 | 0.0 |
| 32 | 0.0 |
| 33 | 0.0 |
| 34 | 0.0 |
| 35 | 0.0 |
| 36 | 30.0 |
| 37 | 10.0 |
| 38 | 30.0 |
| 39 | 0.0 |
| 40 Ó MÁS | 30.0 |
| TOTAL | 100 |

Promedio de edad: 37.9 años

Desviación Estándar: 12.4 años

| 2002 | |
|--------------|------------|
| EDAD | PORCENTAJE |
| 27 Ó MENOS | 0.0 |
| 28 | 0.0 |
| 29 | 0.0 |
| 30 | 20.0 |
| 31 | 20.0 |
| 32 | 10.0 |
| 33 | 0.0 |
| 34 | 10.0 |
| 35 | 0.0 |
| 36 | 10.0 |
| 37 | 20.0 |
| 38 | 10.0 |
| 39 | 0.0 |
| 40 Ó MÁS | 0.0 |
| TOTAL | 100 |

Promedio de edad : 33.6 años

Desviación Estándar: 10.4 años

La edad actual promedio de los egresados de 1997 es de 37.9 años; mientras que para los egresados de 2002 es de 33.6 años.

unidad
iztapalapa

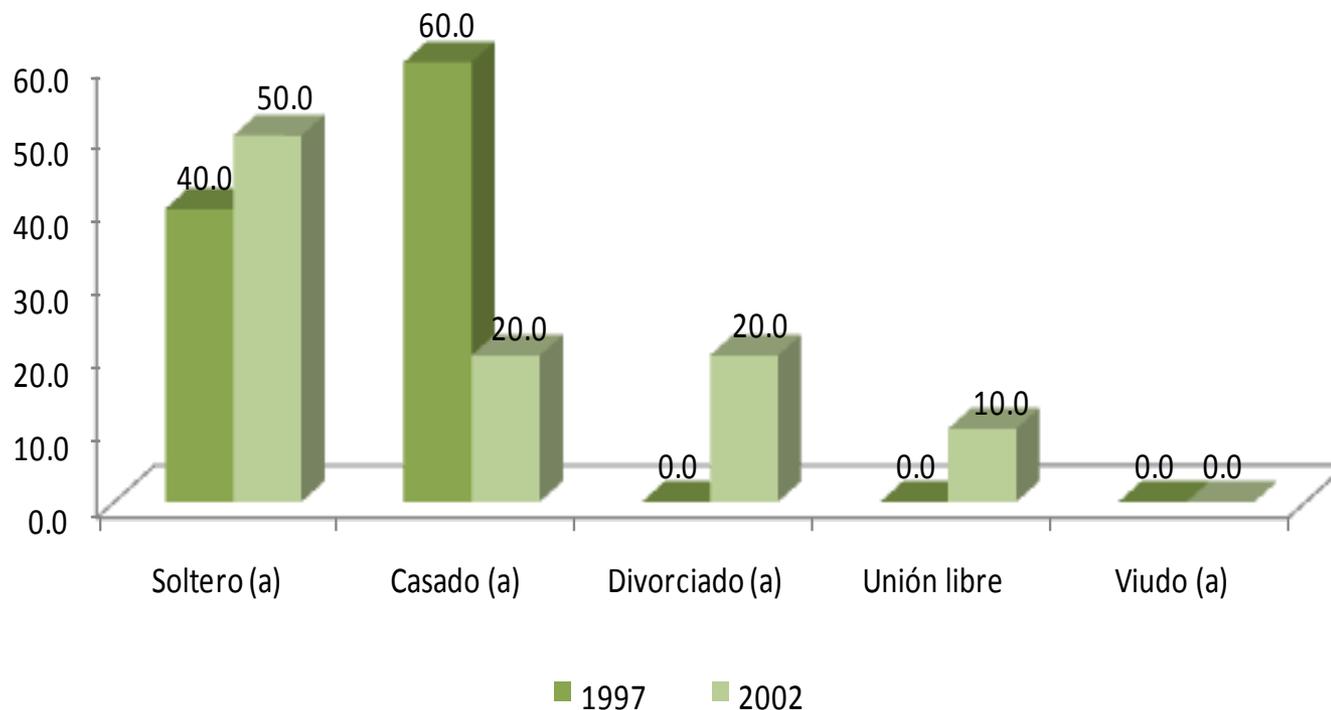
inicio

Producción
Animal

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.3 ESTADO CIVIL



Con relación al estado civil que predomina, el 60.0% de los egresados de 1997 se ubica en la opción de casado, mientras que para la generación 2002 el 50.0% eligió la opción de soltero.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.1 DATOS GENERALES

I.1.4 LUGAR DE NACIMIENTO

| | 1997 | 2002 |
|--------------------|--------------|--------------|
| ENTIDAD FEDERATIVA | % | % |
| DISTRITO FEDERAL | 80.0 | 90.0 |
| MICHOACÁN | 10.0 | 0.0 |
| MÉXICO | 10.0 | 0.0 |
| MORELOS | 0.0 | 0.0 |
| NAYARIT | 0.0 | 0.0 |
| NUEVO LEÓN | 0.0 | 0.0 |
| TABASCO | 0.0 | 0.0 |
| TAMAULIPAS | 0.0 | 0.0 |
| TLAXCALA | 0.0 | 0.0 |
| VERACRUZ | 0.0 | 10.0 |
| QUINTANA ROO | 0.0 | 0.0 |
| EXTRANJERO | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100.0 | 100.0 |

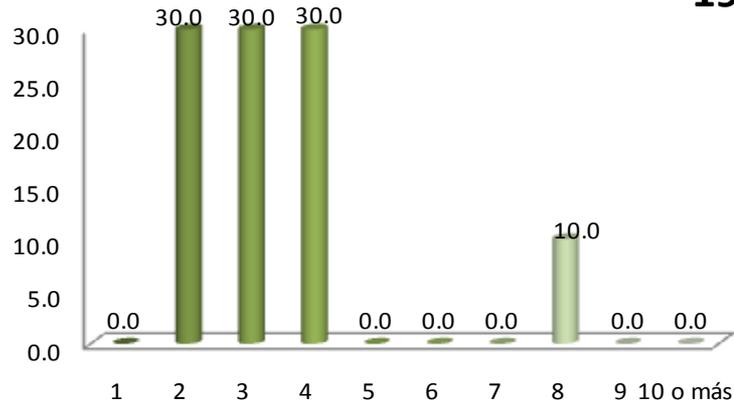
En cuanto al lugar de nacimiento el grupo más numeroso en ambas generaciones lo constituye el Distrito Federal con 80.0% y 90.0% respectivamente.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

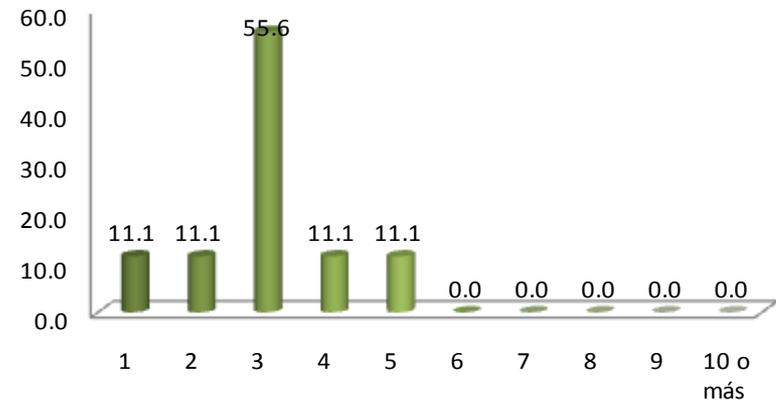
I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.1 NÚMERO DE INTEGRANTES DE LA FAMILIA

1997



2002



Al preguntarles a los egresados sobre su situación socioeconómica actual, encontramos que el número de integrantes de la familia de la generación 1997 la componen en igual mayoría, 2,3 Y 4 miembros, ya que los porcentajes se igualaron a 30.0% en estos 3 rubros, en tanto que para la generación 2002 el rubro mayor se ubica en 3 miembros con el 55.6%.

unidad
iztapa

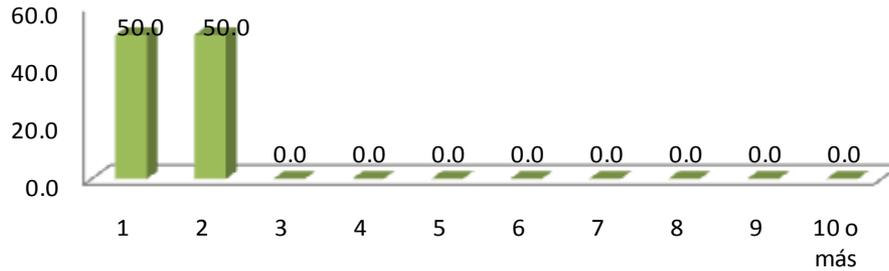
inicio

Producción
Animal

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

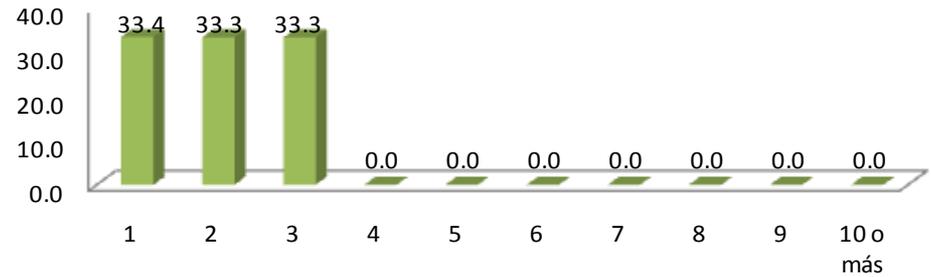
I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.2 MIEMBROS QUE APORTAN AL INGRESO FAMILIAR



1997

Para la generación 1997 principalmente 1 y 2 personas son las que aportan el ingreso familiar, con porcentajes iguales de 50.0%, y para la generación 2002 el mayor porcentaje lo tiene 1 integrante con 33.4%.



2002

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.3 INGRESOS MENSUALES FAMILIARES

(MONEDA NACIONAL)

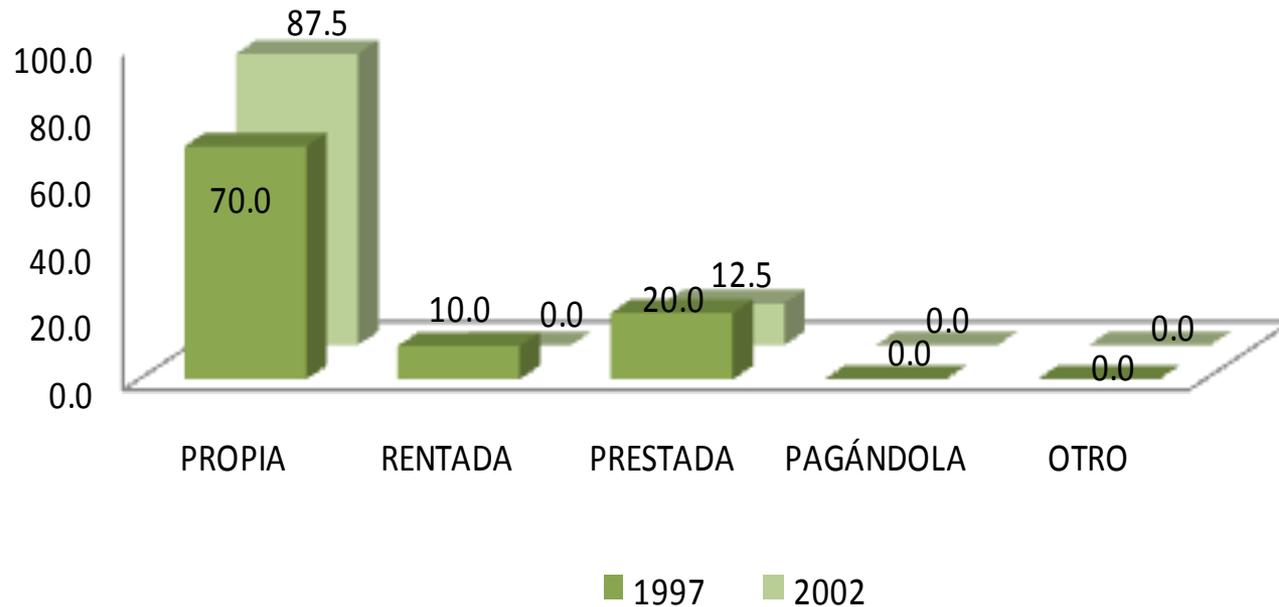
| INGRESOS (\$) | 1997 | 2002 |
|-----------------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| HASTA 10,000 | 50.00 | 42.86 |
| ENTRE 10,001 y 20,000 | 50.00 | 28.57 |
| ENTRE 20,001 y 30,000 | 0.00 | 14.29 |
| ENTRE 30,001 y 40,000 | 0.00 | 0.00 |
| ENTRE 40,001 y 50,000 | 0.00 | 14.28 |
| MÁS DE 50,000 | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100 | 100 |

Los ingresos mensuales familiares promedio para ambas generaciones de estudio (1997 y 2002), son de hasta \$10,000 con porcentajes de 50.00% y 42.86%, y para la generación 1997 por igualación de porcentajes mayoritarios destaca entre \$10,001 y \$20,000 con el restante 50.00%.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.4 VIVIENDA



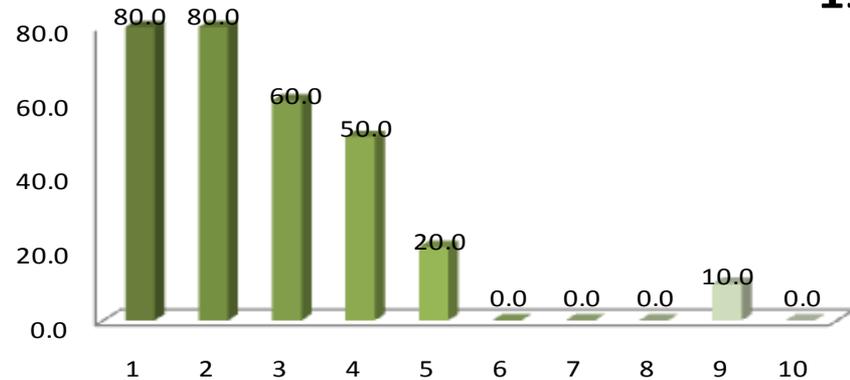
Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico es el tipo de vivienda en el que habitan los egresados de las generaciones (1997 y 2002) en estudio. Los resultados muestran que en el grupo mayoritario de ambas generaciones se encuentra la vivienda propia con 70.0% y 87.5%.

1. TELÉFONO
2. CELULAR
3. COMPUTADORA
4. ACCESO A INTERNET
5. EMPLEADO(S) DOMÉSTICO(S)
6. TARJETA DE CRÉDITO Y/O DEPARTAMENTALES
7. TELEVISIÓN POR CABLE Y/O SATELITAL
8. MEMBRESÍA DE UN CLUB DEPORTIVO Y/O SOCIAL
9. UN AUTOMÓVIL
10. DOS O MÁS AUTOMÓVILES

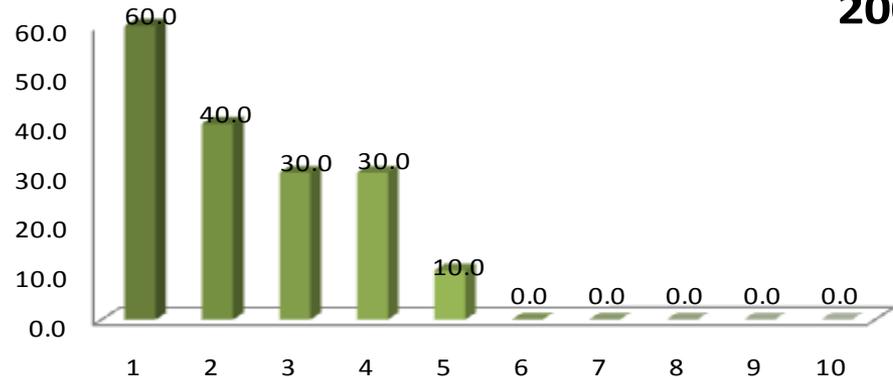
I.2 DATOS SOCIOECONÓMICOS ACTUALES

I.2.5 BIENES Y/O SERVICIOS CON LOS QUE CUENTA

1997



2002



Haciendo una aproximación sobre el origen sociofamiliar se puede afirmar que en ambas generaciones (1997 y 2002) prevalece el nivel medio-bajo.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DEL PADRE

| NIVEL DE ESTUDIOS | 1997 | 2002 |
|---------------------------------------|---------------|---------------|
| | PORCENTAJE | |
| SIN ESTUDIO | 0.00 | 0.00 |
| PRIMARIA INCOMPLETA | 11.11 | 0.00 |
| PRIMARIA COMPLETA | 22.22 | 33.34 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA | 0.00 | 11.11 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA | 22.22 | 22.22 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO | 33.34 | 22.22 |
| NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA | 11.11 | 0.00 |
| LICENCIATURA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| LICENCIATURA COMPLETA | 0.00 | 11.11 |
| ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| ESPECIALIZACIÓN COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| MAESTRÍA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| MAESTRÍA COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| DOCTORADO INCOMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| DOCTORADO COMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

El nivel máximo de estudios de los padres de los egresados de la generación 1997 es bachillerato o equivalente completo con 33.4%, y para la generación 2002 el nivel máximo de escolaridad es la primaria completa con 33.34%.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.1 ESCOLARIDAD DE LA MADRE

| NIVEL DE ESTUDIOS | 1997 | 2002 |
|---------------------------------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| SIN ESTUDIO | 0.00 | 0.00 |
| PRIMARIA INCOMPLETA | 0.00 | 22.22 |
| PRIMARIA COMPLETA | 30.00 | 44.45 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA | 10.00 | 0.00 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA | 30.00 | 11.11 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO | 30.00 | 22.22 |
| NORMAL SUPERIOR BÁSICA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| NORMAL SUPERIOR BÁSICA COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| LICENCIATURA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| LICENCIATURA COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| ESPECIALIZACIÓN COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| MAESTRÍA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| MAESTRÍA COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| DOCTORADO INCOMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| DOCTORADO COMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100 | 100 |

En el caso de la escolaridad de las madres de los egresados de ambas generaciones (1997 y 2002), predomina el de primaria completa con 30.00% y 44.45% respectivamente; y para la generación 1997 por porcentajes iguales mayoritarios destacan también, secundaria o equivalente completa y bachillerato o equivalente completo con porcentajes de 30.0%.

unidad
iztapa

inicio

Producción
Animal

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DEL PADRE

| PUESTO | 1997 | 2002 |
|--|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| DIRECTOR GENERAL | 0.0 | 0.0 |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO, ETC. | 0.0 | 0.0 |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE | 0.0 | 0.0 |
| GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA | 0.0 | 12.5 |
| SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA | 0.0 | 0.0 |
| JEFE DE DEPARTAMENTO | 0.0 | 0.0 |
| JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA | 0.0 | 0.0 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 44.5 | 12.5 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 0.0 | 0.0 |
| ANALISTA TÉCNICO | 11.1 | 0.0 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 22.2 | 62.5 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 0.0 | 0.0 |
| VENDEDOR / COMERCIANTE | 11.1 | 12.5 |
| ASISTENTE / AYUDANTE / AUXILIAR | 0.0 | 0.0 |
| TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO | 0.0 | 0.0 |
| EMPLEADO DOMÉSTICO | 0.0 | 0.0 |
| EJIDATARIO | 0.0 | 0.0 |
| JORNALERO AGRÍCOLA | 11.1 | 0.0 |
| HOGAR | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

Por frecuencia de respuesta en la ocupación de los padres de los egresados, para la generación 1997 destaca empleado profesional con 44.5%, y para la generación 2002 con un porcentaje de 62.5% destaca empleado no profesional.

unidad
iztapa

inicio

Producción
Animal

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.2 OCUPACIÓN DE LA MADRE

| PUESTO | 1997 | 2002 |
|--|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| DIRECTOR GENERAL | 0.0 | 12.5 |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO, ETC. | 0.0 | 0.0 |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE | 0.0 | 0.0 |
| GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA | 0.0 | 0.0 |
| SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA | 0.0 | 0.0 |
| JEFE DE DEPARTAMENTO | 0.0 | 0.0 |
| JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA | 0.0 | 0.0 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 10.0 | 0.0 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 0.0 | 0.0 |
| ANALISTA TÉCNICO | 0.0 | 0.0 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 0.0 | 12.5 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 0.0 | 0.0 |
| VENDEDOR / COMERCIANTE | 0.0 | 0.0 |
| ASISTENTE / AYUDANTE / AUXILIAR | 0.0 | 0.0 |
| TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO | 0.0 | 0.0 |
| EMPLEADO DOMÉSTICO | 0.0 | 0.0 |
| EJIDATARIO | 0.0 | 0.0 |
| JORNALERO AGRÍCOLA | 0.0 | 0.0 |
| HOGAR | 90.0 | 75.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

Las madres de los egresados de ambas generaciones se dedican principalmente al hogar, así lo muestran los datos obtenidos con porcentajes de 90.0% y 75.0%.

unidad
iztapa

inicio

Producción
Animal

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DEL PADRE

| 1997 | | | | | |
|---|--------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 42.9 | 0.0 | 0.0 | 57.1 | 100 |
| COMERCIO | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| PROMEDIO | 47.63 | 0.00 | 0.00 | 19.03 | 100 |

| 2002 | | | | | |
|---|--------------|-------------|-------------|--------------|------------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 100 |
| COMERCIO | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| PROMEDIO | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | 100 |

Los padres de familia de los egresados de las generaciones 1997 y 2002 laboran mayoritariamente en empresas micro.

I DATOS GENERALES Y ANTECEDENTES GENERALES

I.3 ESCOLARIDAD Y OCUPACIÓN DEL PADRE Y MADRE

I.3.3 GIRO DE LA OCUPACIÓN DE LA MADRE

| 1997 | | | | | |
|---|-------------|--------------|-------------|--------------|-------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 100 |
| COMERCIO | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| PROMEDIO | 0.00 | 16.67 | 0.00 | 16.67 | |

| 2002 | | | | | |
|---|--------------|-------------|-------------|--------------|-------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 33.3 | 0.0 | 0.0 | 66.7 | 100 |
| COMERCIO | 66.7 | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| PROMEDIO | 33.33 | 0.00 | 0.00 | 33.33 | |

Las madres de familia de los egresados de las generaciones 1997 y 2002 que laboran, se desempeñan predominantemente en empresas grandes.

**unidad
iztapa**

inicio

**Producción
Animal**

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.1 TIPO DE BACHILLERATO

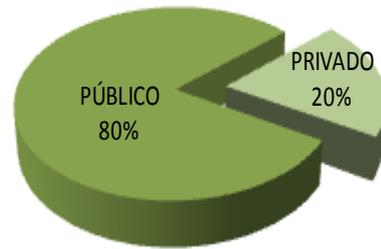
| EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | 1997 | 2002 |
|------------------------------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| NO DEFINIDA | 0.0 | 0.0 |
| UNAM ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA | 0.0 | 0.0 |
| UNAM C.C.H. | 0.0 | 0.0 |
| IPN C.E.C.Y.T | 0.0 | 10.0 |
| COLEGIO DE BACHILLERES | 80.0 | 10.0 |
| DGTI - C.E.T. | 0.0 | 0.0 |
| DGTI - C.B.T.I. | 0.0 | 0.0 |
| DGTI - C.B.T.A. | 0.0 | 0.0 |
| DGTI - C.B.T.F. | 0.0 | 0.0 |
| DGTI - C.E.T.M.A.R. | 0.0 | 10.0 |
| DGTI - I.T.R. | 0.0 | 0.0 |
| NORMAL PRIMARIA | 0.0 | 0.0 |
| UNIVERSIDAD ESTATAL | 0.0 | 0.0 |
| INCORPORADA A LA UNAM | 20.0 | 10.0 |
| INCORPORADA AL IPN | 0.0 | 0.0 |
| INCORPORADA A LA SEP | 0.0 | 40.0 |
| INCORPORADA A UNIVERSIDAD ESTATAL | 0.0 | 10.0 |
| OTRA | 0.0 | 10.0 |
| U.A.E.M. | 0.0 | 0.0 |
| INCORPORADA A .E.M. | 0.0 | 0.0 |
| UNAM | 0.0 | 0.0 |
| IPN | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

Los egresados de las generaciones en estudio (1997 y 2002) mencionaron el tipo de bachillerato que cursaron, sobresaliendo para la generación 1997 con un alto porcentaje de 80.0% el colegio de bachilleres, y para la generación 2002 con 40.0% fue un bachillerato incorporado a la SEP.

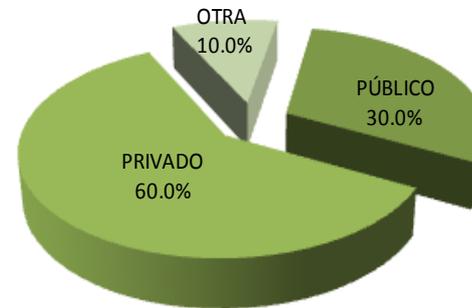
II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.2 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA INSTITUCIÓN DEL BACHILLERATO



1997



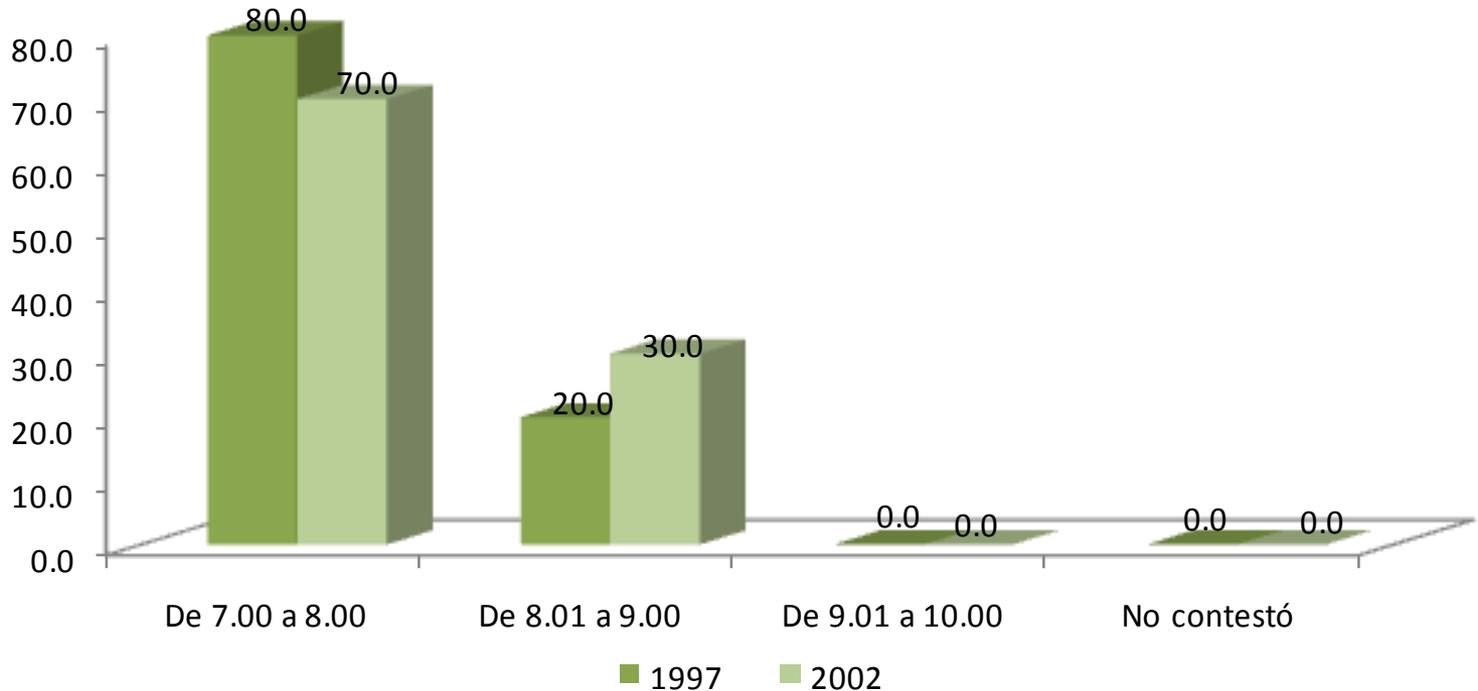
2002

La mayor parte de los egresados de la generación 1997 estudio el bachillerato en institución pública (80.0%), y para la generación 2002 con un 60.0% fue en institución privada.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.1 ESTUDIOS DE BACHILLERATO

II.1.3 PROMEDIO DEL BACHILLERATO

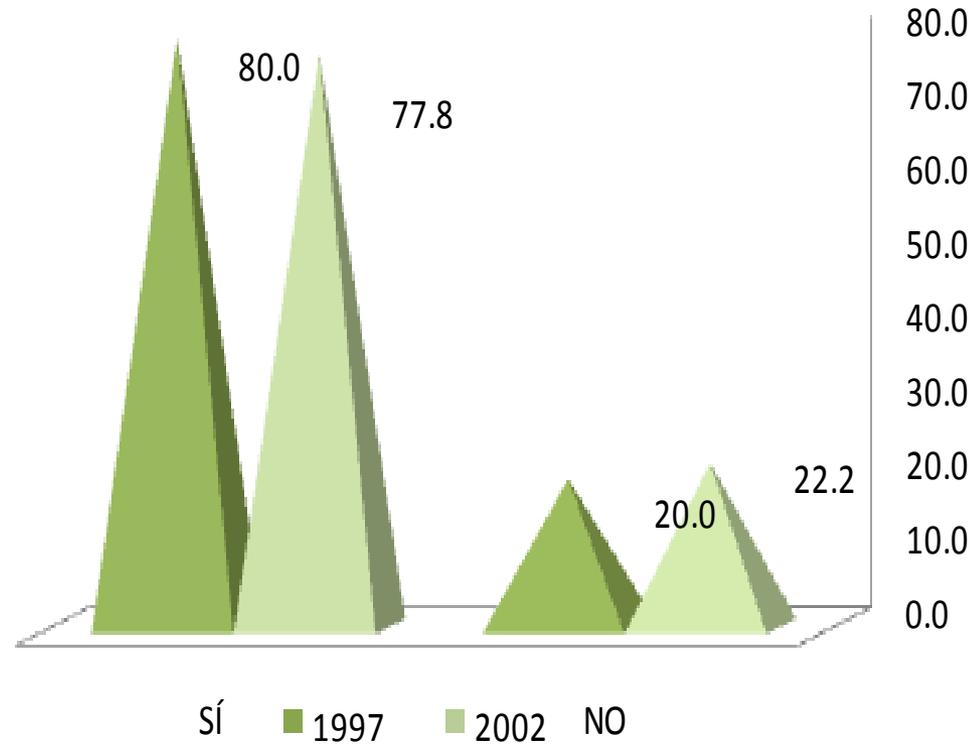


El rendimiento académico promedio mostrado por las generaciones de estudio (1997 y 2002) durante el bachillerato se encuentra primordialmente entre una calificación de 7.00 y 8.00, con porcentajes de 80.0% y 70.0%.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.1 LA INSTITUCIÓN FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



El 80.0% de los egresados del año 1997 y el 77.8% de la generación 2002, eligió a la UAM-Iztapalapa como primera opción.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.2 TIPO DE INSTITUCIÓN QUE HABÍA ELEGIDO

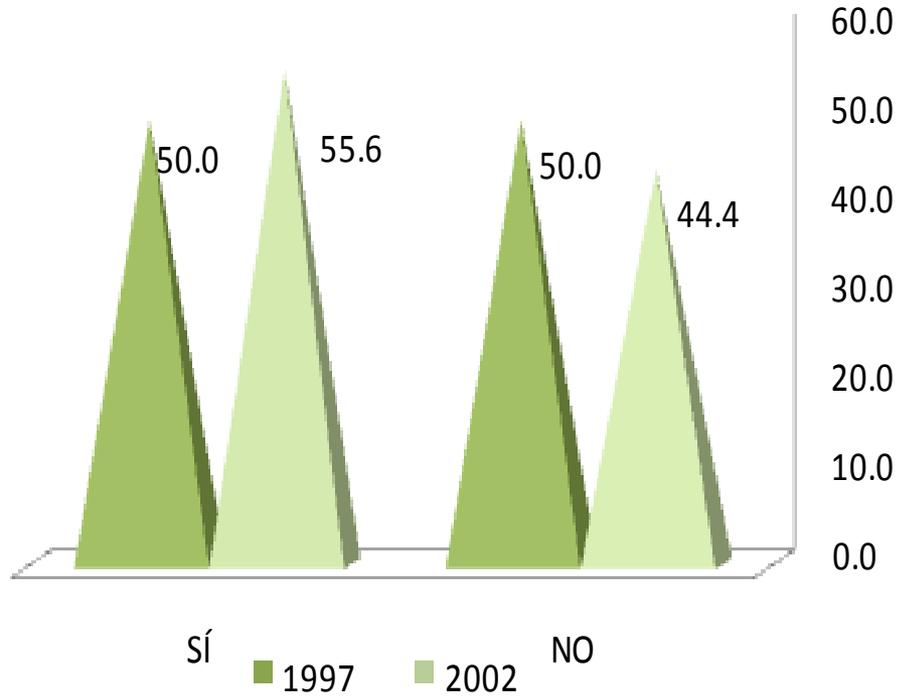
| TIPO DE INSTITUCIÓN | 1997 | 2002 |
|--|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| UNIVERSIDAD PÚBLICA | 100.0 | 50.0 |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO | 0.0 | 0.0 |
| UNIVERSIDAD PRIVADA | 0.0 | 0.0 |
| EDUCACIÓN NORMAL | 0.0 | 0.0 |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO | 0.0 | 50.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

El 100.0% de la generación 1997 eligió una universidad pública, y para la generación 2002 con porcentajes iguales (50.0%) en el principal rubro, están universidad pública e instituto tecnológico y/o politécnico público.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.2 ELECCIÓN DE LA INSTITUCIÓN Y CARRERA

II.2.3 LA CARRERA FUE SU PRIMERA ELECCIÓN



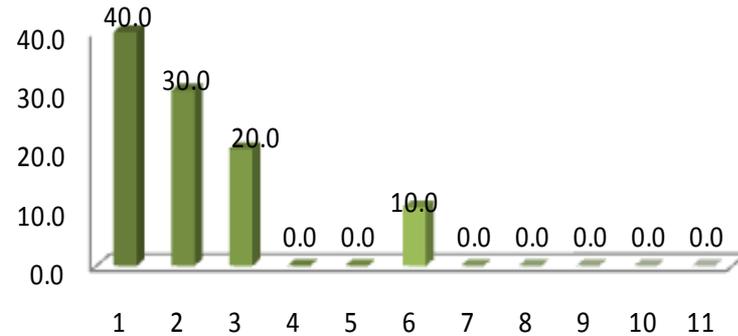
En lo relativo a la elección de la carrera, el 50.0% y el 55.6% de las generaciones de estudio (1997 y 2002), manifestó haber cursado su primera opción.

1. EL PRESTIGIO DE LA INSTITUCIÓN
2. MODELO ACADÉMICO
3. LA CARRERA SÓLO SE OFRECÍA EN ESTA INSTITUCIÓN
4. SU CERCANÍA GEOGRÁFICA A MI DOMICILIO
5. EL COSTO DE INSCRIPCIÓN Y CUOTAS
6. SUS FECHAS DE INGRESO
7. FACILIDAD DE INGRESO
8. CONSEJO DE PROFESORES
9. CONSEJO DE ORIENTADORES
10. CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS
11. OTRO

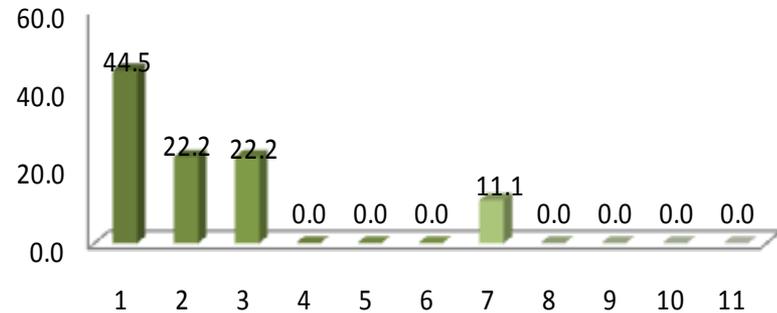
II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.3 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA UAM

1997



2002



La razón más importante por la que eligieron a la UAM los egresados de las generaciones 1997 y 2002, es el prestigio de la institución con porcentajes de 40.0% y 44.5%.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.4 RAZONES QUE INFLUYERON PARA ELEGIR LA LICENCIATURA

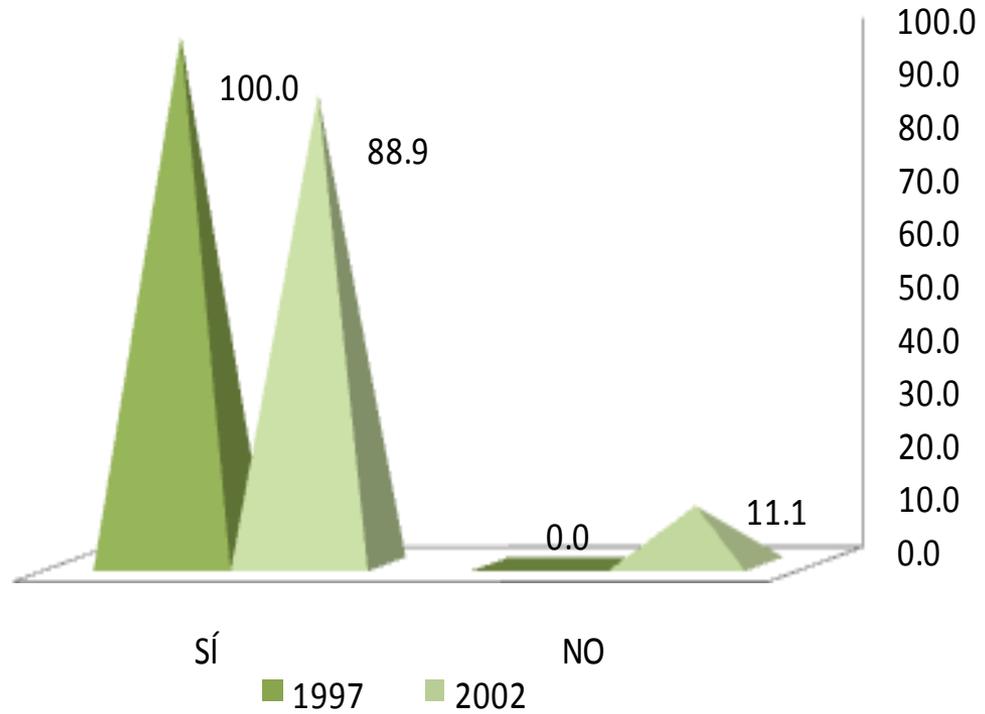
1. EL PRESTIGIO DE LA CARRERA
2. LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL
3. A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN
4. FACILIDAD DE INGRESO
5. EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS
6. LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS
7. POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL
8. POR VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES
9. CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS
10. CONSEJO DE PROFESORES
11. CONSEJO DE ORIENTADORES
12. POR TRADICIÓN FAMILIAR
13. OTRO

| | 1997 | 2002 |
|--|--------------|--------------|
| ELECCIÓN DE LA CARRERA | % | % |
| EL PRESTIGIO DE LA CARRERA | 10.0 | 11.1 |
| LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL | 0.0 | 0.0 |
| A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN | 0.0 | 0.0 |
| FACILIDAD DE INGRESO | 0.0 | 11.1 |
| EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS | 30.0 | 33.3 |
| LA DURACIÓN DE LOS ESTUDIOS | 0.0 | 0.0 |
| POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL | 10.0 | 0.0 |
| POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES | 40.0 | 44.5 |
| CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS | 0.0 | 0.0 |
| CONSEJO DE PROFESORES | 0.0 | 0.0 |
| CONSEJO DE ORIENTADORES | 0.0 | 0.0 |
| POR TRADICIÓN FAMILIAR | 0.0 | 0.0 |
| OTRO | 10.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100.0 | 100.0 |

La razón principal que influyó para elegir la licenciatura en Producción Animal, para ambas generaciones, fue el tener vocación y habilidades personales con porcentajes de 40.0% y 44.5%.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA II.5.1 REALIZÓ SU SERVICIO SOCIAL

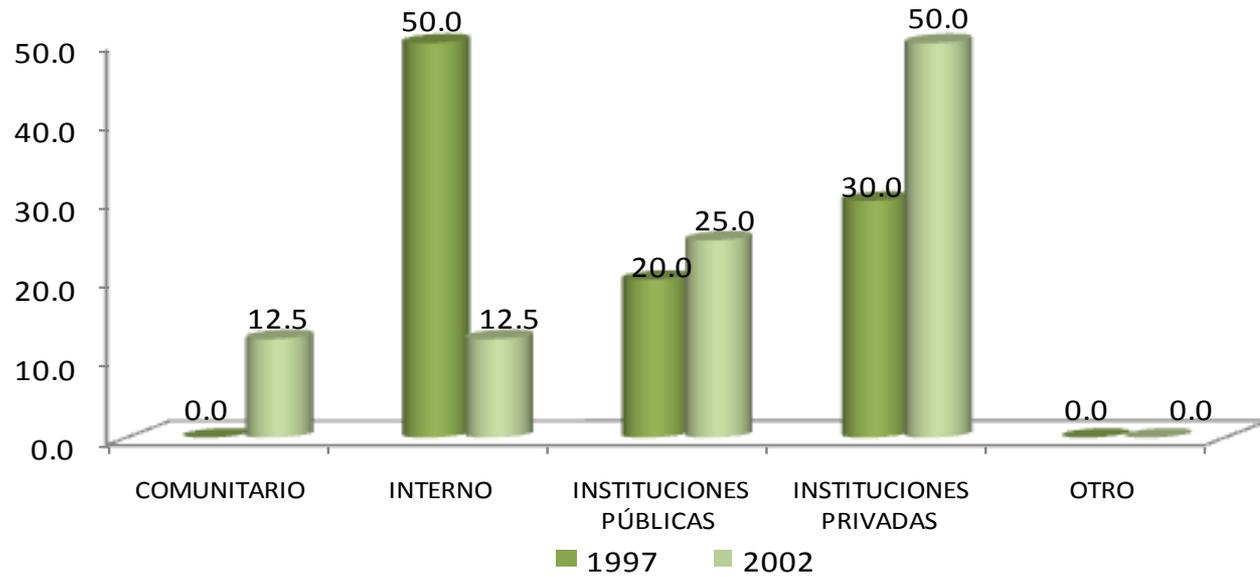


El 100% de los egresados de las generaciones 1997 y 88.9% de la generación 2002, realizó satisfactoriamente el Servicio Social.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.2 TIPO DE SERVICIO SOCIAL



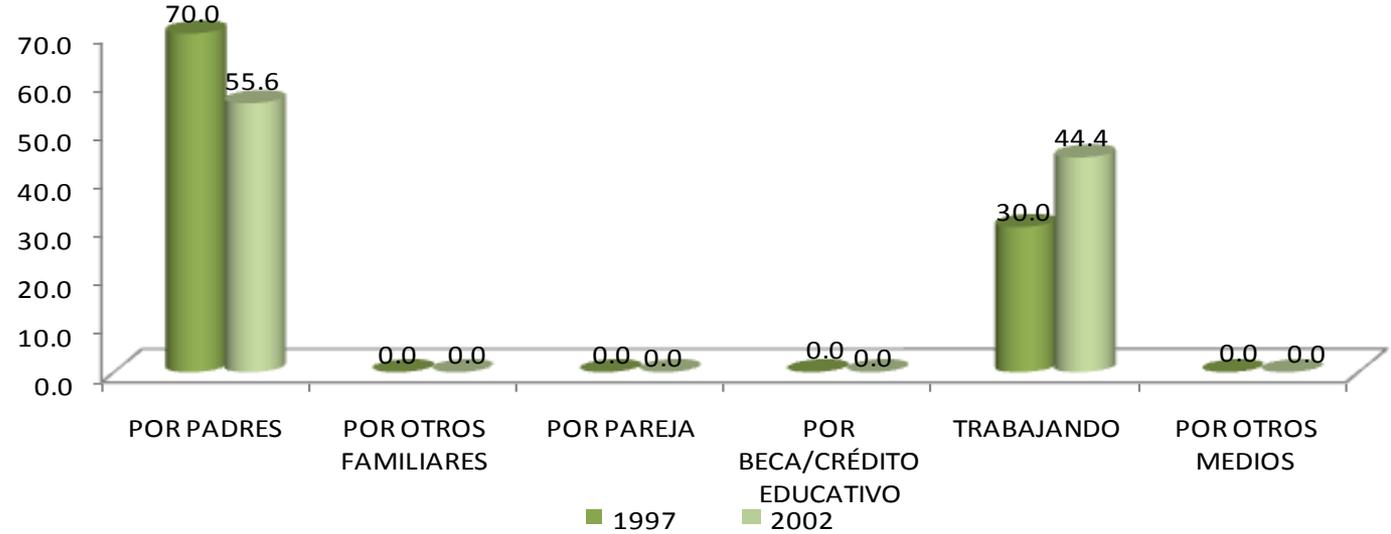
El 50.0% de la generación 1997, desarrolló principalmente su Servicio Social en programas y/o proyectos adscritos a la propia Universidad, y para la generación 2002 el mayor porcentaje de respuesta indico que fue en instituciones privadas (50.0%).

| TIPO | 1997 | 2002 |
|------------------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| COMUNITARIO | 0.0 | 12.5 |
| INTERNO | 50.0 | 12.5 |
| INSTITUCIONES PÚBLICAS | 20.0 | 25.0 |
| INSTITUCIONES PRIVADAS | 30.0 | 50.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.5 ESTUDIOS DE LICENCIATURA

II.5.3 SUSTENTO ECONÓMICO DURANTE SUS ESTUDIOS



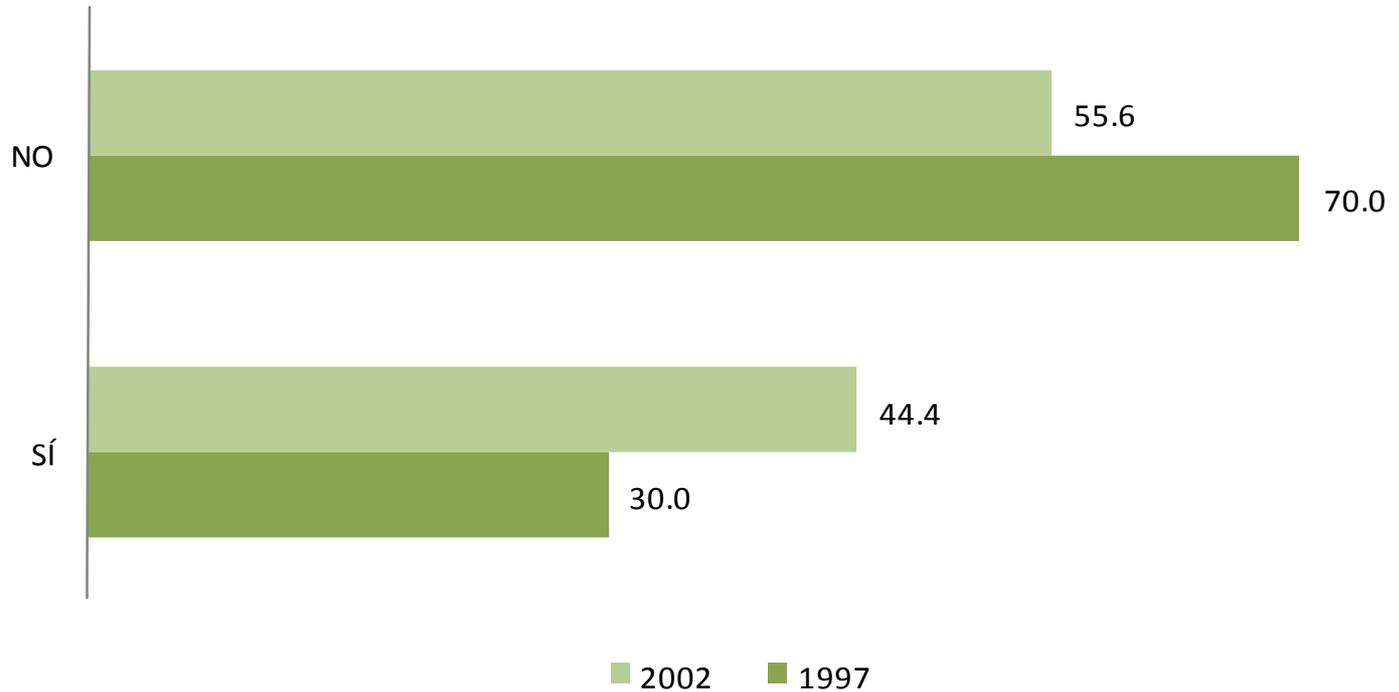
La fuente de sustento más importante para los egresados de las generaciones en estudio (1997 y 2002), es por parte de los padres con porcentajes de 70.0% y 55.6%.

| SUSTENTO ECONÓMICO | 1997 | 2002 |
|--------------------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| PADRES | 70.0 | 55.6 |
| OTROS FAMILIARES | 0.0 | 0.0 |
| PAREJA | 0.0 | 0.0 |
| BECA / CRÉDITO EDUCATIVO | 0.0 | 0.0 |
| TRABAJANDO | 30.0 | 44.4 |
| TOTAL | 100 | 100 |

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.1 OPTÓ POR OTRO TIPO DE ESTUDIOS



El 30.0% de los egresados de la generación 1997 optó por algún tipo de estudios posterior a la licenciatura, en este mismo rubro el 44.4% corresponde a la generación 2002.

II. TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL EGRESADO

II.6 CONTINUACIÓN DE LA FORMACIÓN

II.6.2 MESES DE ESCOLARIDAD CURSADOS Y APROBADOS DESPUÉS DE LA LICENCIATURA

| MESES | 1997 | 2002 |
|---------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| HASTA 10 | 33.3 | 0.0 |
| ENTRE 11 Y 20 | 0.0 | 25.0 |
| ENTRE 21 Y 30 | 0.0 | 75.0 |
| ENTRE 31 Y 40 | 0.0 | 0.0 |
| ENTRE 41 Y 50 | 66.7 | 0.0 |
| MÁS DE 50 | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

El 66.7% de la generación 1997 cursó entre 41 y 50 meses después de la licenciatura, y con porcentaje de 75.0% la generación 2002 cursó entre 21 y 30 meses.

**unidad
iztapa**

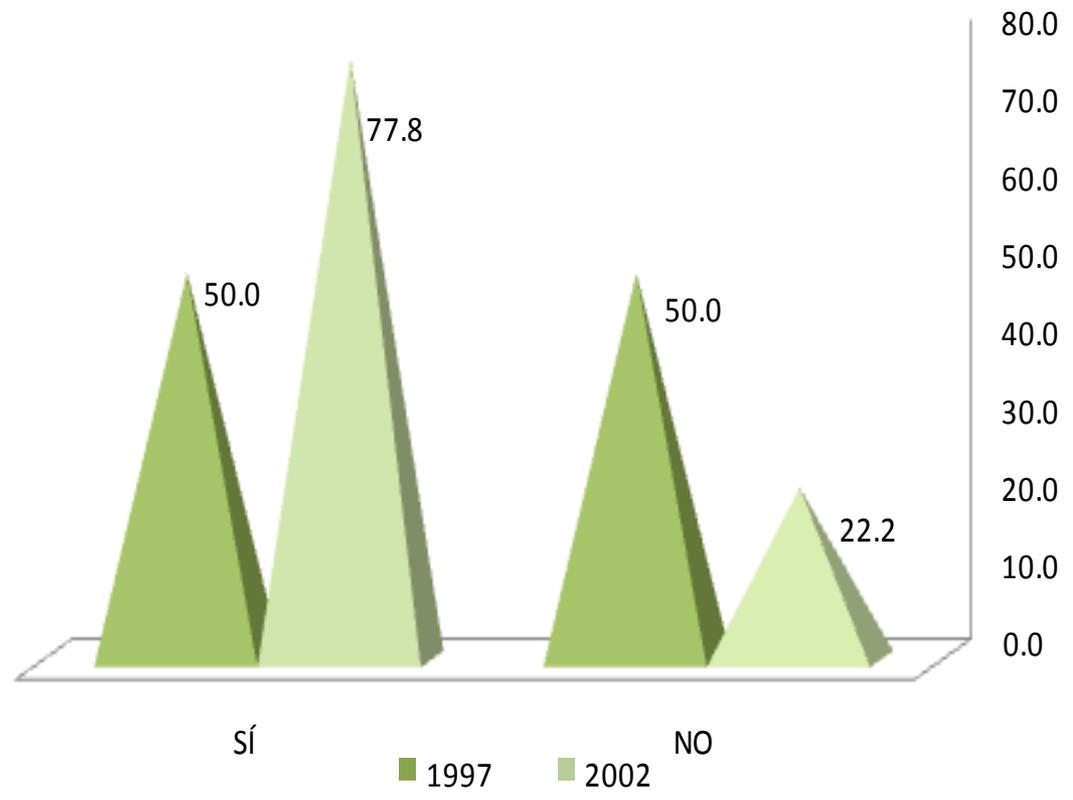
inicio

**Producción
Animal**

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

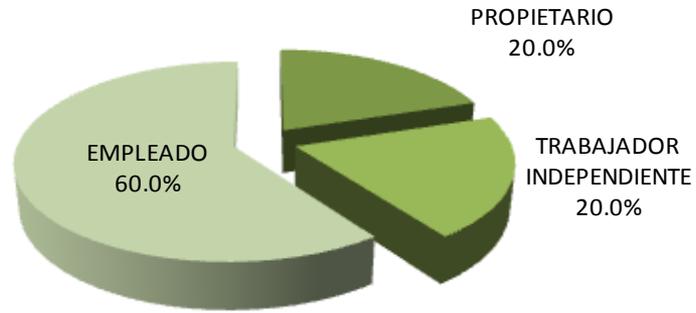
III.1 EMPLEO ACTUAL III.1.1 TRABAJA ACTUALMENTE



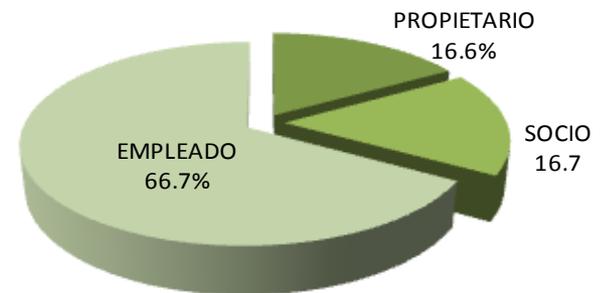
Actualmente, el 50.0% de los egresados de la generación 1997 y el 77.8% de la generación 2002 trabaja.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL III.1.2 EN ESTE TRABAJO ES



1997



2002

En lo referente a la posición laboral que tienen actualmente los egresados; el 60.0% y 66.7% de las generaciones de estudio (1997 y 2002) reporta ser empleado.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.3 PUESTO ACTUAL

| PUESTO | 1997 | 2002 |
|--|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| DIRECTOR GENERAL | 0.00 | 16.67 |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO | 20.00 | 16.67 |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE | 0.00 | 16.67 |
| GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| JEFE DE DEPARTAMENTO | 20.00 | 0.00 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 20.00 | 0.00 |
| JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA | 20.00 | 0.00 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 20.00 | 16.67 |
| SUPERVISOR | 0.00 | 0.00 |
| ANALISTA ESPECIALIZADO | 0.00 | 0.00 |
| VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO | 0.00 | 16.65 |
| ASISTENTE | 0.00 | 0.00 |
| AYUDANTE | 0.00 | 0.00 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 0.00 | 0.00 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 0.00 | 16.67 |
| AUXILIAR | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100 | 100 |

inicio

Producción
Animal

El puesto actual en el que se desempeñan los egresados de las generaciones de estudio (1997 y 2002), son, dueño o socio de una empresa y empleado profesional.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL III.1.4 GIRO DE LA EMPRESA ACTUAL

inicio

| 1997 | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 100 |
| COMERCIO | 33.3 | 33.4 | 33.3 | 0.0 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 100 |
| PROMEDIO | 11.10 | 11.13 | 11.10 | 66.67 | 100 |

Producción
Animal

| 2002 | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 33.3 | 0.0 | 33.3 | 33.4 | 100 |
| COMERCIO | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100 |
| PROMEDIO | 44.43 | 33.33 | 11.10 | 11.13 | 100 |

Por tamaño de la empresa, los egresados de ambas generaciones de estudio laboran principalmente en empresas grandes y micro.

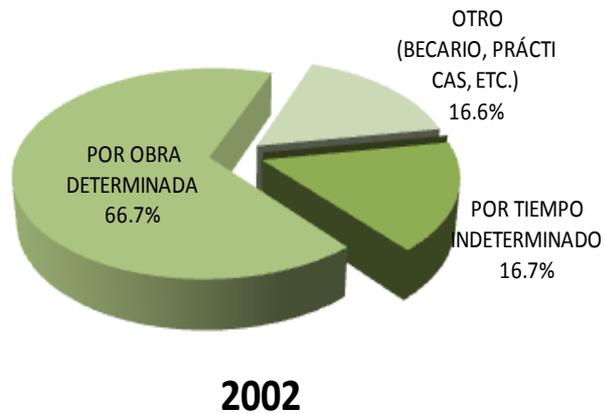
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.5 TIPO DE CONTRATACIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



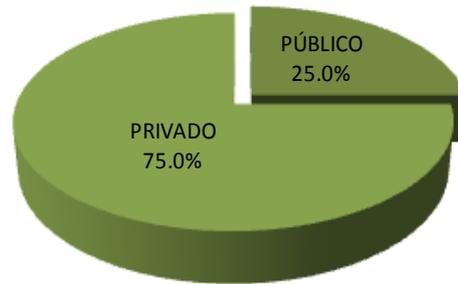
Por tipo de contratación, el 100.0% de los egresados de la generación 1997 trabaja por obra determinada, para la generación 2002 el mayor porcentaje fue de 66.7% para el mismo rubro.



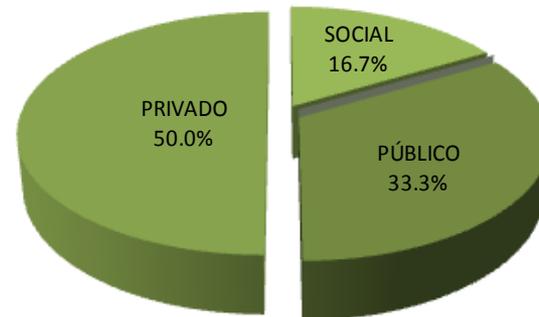
III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.6 RÉGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN DEL TRABAJO ACTUAL



1997



2002

En lo relativo al régimen jurídico de la empresa donde laboran los egresados de las generaciones de estudio, el 75.0% y 50.0% lo hacen en empresas privadas.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.7 INGRESO MENSUAL NETO ACTUAL

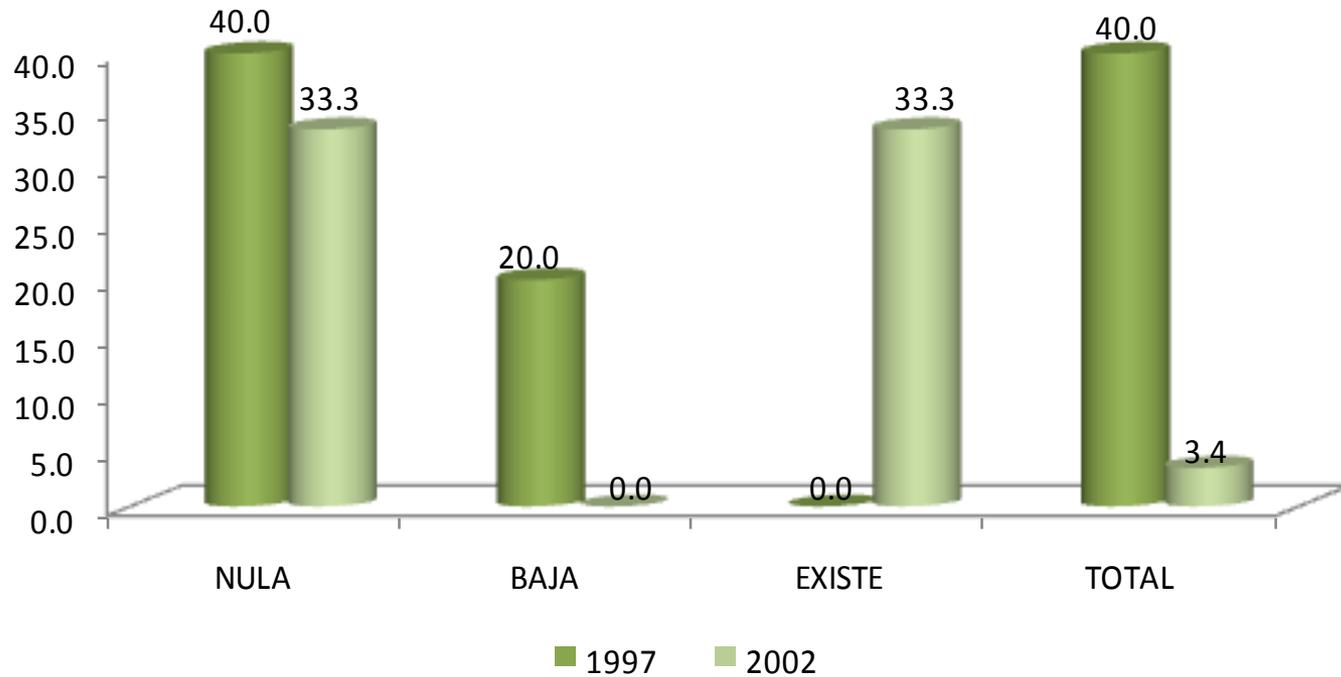
| INGRESOS | 1997 | 2002 |
|-----------------------|--------------|--------------|
| | PORCENTAJE | |
| HASTA 10,000 | 66.7 | 60.0 |
| ENTRE 10,001 y 20,000 | 0.0 | 40.0 |
| ENTRE 20,001 y 30,000 | 33.3 | 0.0 |
| ENTRE 30,001 y 40,000 | 0.0 | 0.0 |
| ENTRE 40,001 y 50,000 | 0.0 | 0.0 |
| MÁS DE 50,000 | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100.0 | 100.0 |

En cuanto al nivel de ingresos en ambas generaciones (1997 y 2002), se muestra que la mayoría reporta un ingreso mensual de hasta 10,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.8 COINCIDENCIA DE ACTIVIDAD ACTUAL CON ESTUDIOS



El 40.0% y 3.4% de los egresados de ambas generaciones (1997 Y 2002), reporta tener una total coincidencia de su actividad laboral con sus estudios.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.9 SECTOR ECONÓMICO DEL TRABAJO ACTUAL

| SECTOR ECONÓMICO | 1997 % | 2002 % |
|--|---------------|---------------|
| AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC. | 0.0 | 60.0 |
| INDUSTRIA EXTRACTIVA | 0.0 | 0.0 |
| INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN | 0.0 | 0.0 |
| INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN | 0.0 | 0.0 |
| COMERCIO | 40.0 | 40.0 |
| SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS | 0.0 | 0.0 |
| TRANSPORTE/COMUNICACIONES | 20.0 | 0.0 |
| TURISMO | 0.0 | 0.0 |
| EDUCACIÓN | 0.0 | 0.0 |
| SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS | 20.0 | 0.0 |
| SERVICIOS DE SALUD | 0.0 | 0.0 |
| SERVICIOS DE GOBIERNO | 20.0 | 0.0 |
| ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

La mayor parte de los egresados de la generación 1997, se desempeña en el sector comercio, para la generación 2002 con 60.0% ,el principal sector de trabajo es el agrícola, ganadero y silvícola.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1.10 PRINCIPAL ACTIVIDAD QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE

III.1 EMPLEO ACTUAL

| ACTIVIDAD | 1997 % | 2002 % |
|------------------------------|------------|------------|
| DIRECCIÓN | 0.0 | 33.3 |
| COORDINACIÓN DE OBRAS | 20.0 | 0.0 |
| MANTENIMIENTO | 0.0 | 16.7 |
| CAPACITACIÓN | 0.0 | 0.0 |
| ASESORÍA ESPECIALIZADA | 0.0 | 16.7 |
| ASESORÍA TÉCNICA | 0.0 | 16.7 |
| COMERCIALIZACIÓN | 0.0 | 0.0 |
| VENTAS | 20.0 | 0.0 |
| DESARROLLO DE PRODUCTOS | 20.0 | 0.0 |
| CONTROL DE CALIDAD | 0.0 | 0.0 |
| ATENCIÓN A CLIENTES/USUARIOS | 0.0 | 16.6 |
| OTRA | 40.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

Las principales actividades que desempeñan los egresados de la generación 1997 (por coincidencia de porcentajes) son coordinación de obras, ventas y desarrollo de productos, para la generación 2002 el mas alto porcentaje fue para la actividad de dirección con 33.3%.

unidad
iztapa

inicio

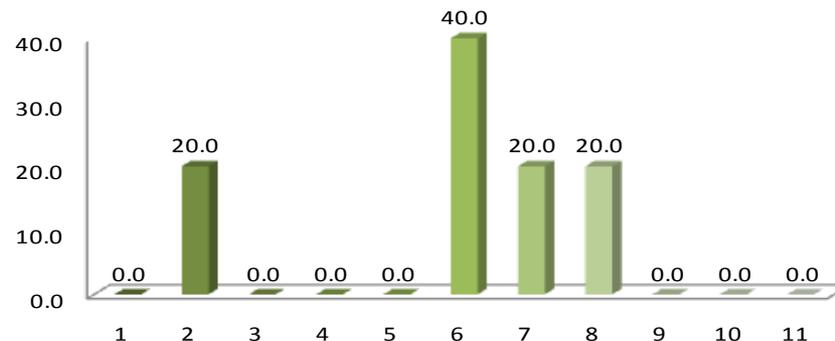
Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

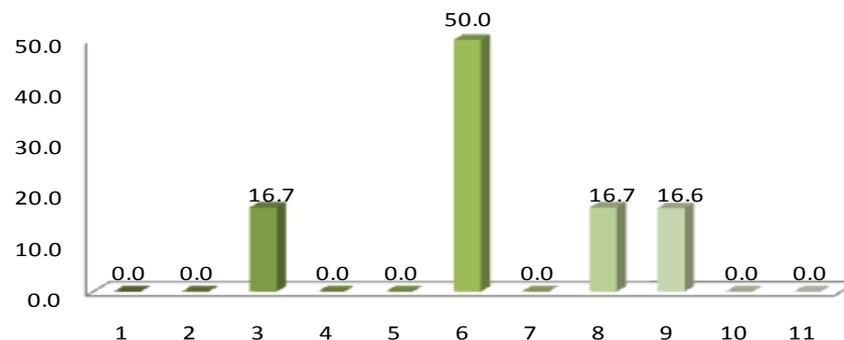
III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.11 MEDIO PRINCIPAL A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRO EL EMPLEO ACTUAL

1. POR BOLSA DE TRABAJO
2. POR ANUNCIO EN EL PERIÓDICO
3. POR INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN
4. POR RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LA LICENCIATURA
5. POR RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR
6. POR RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR
7. POR RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES
8. DECIDÍ CREAR MI PROPIO NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA
9. ME INTEGRÉ AL NEGOCIO FAMILIAR
10. POR SERVICIO SOCIAL
11. OTRO



1997



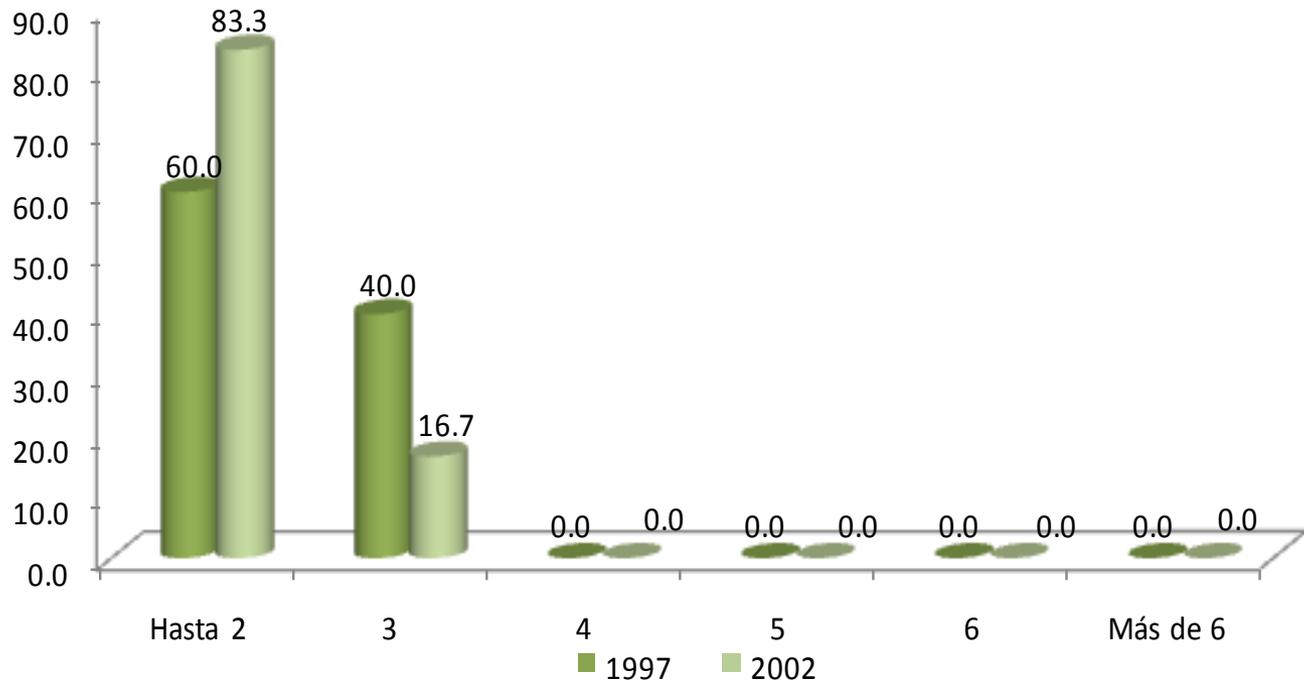
2002

El medio principal a través del cual encontraron empleo los egresados de las generaciones 1997 y 2002, fue por recomendación de un amigo o familiar, con porcentajes de 40.0% y 50.0%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.12 TRABAJOS PRINCIPALES DESDE EL EGRESO

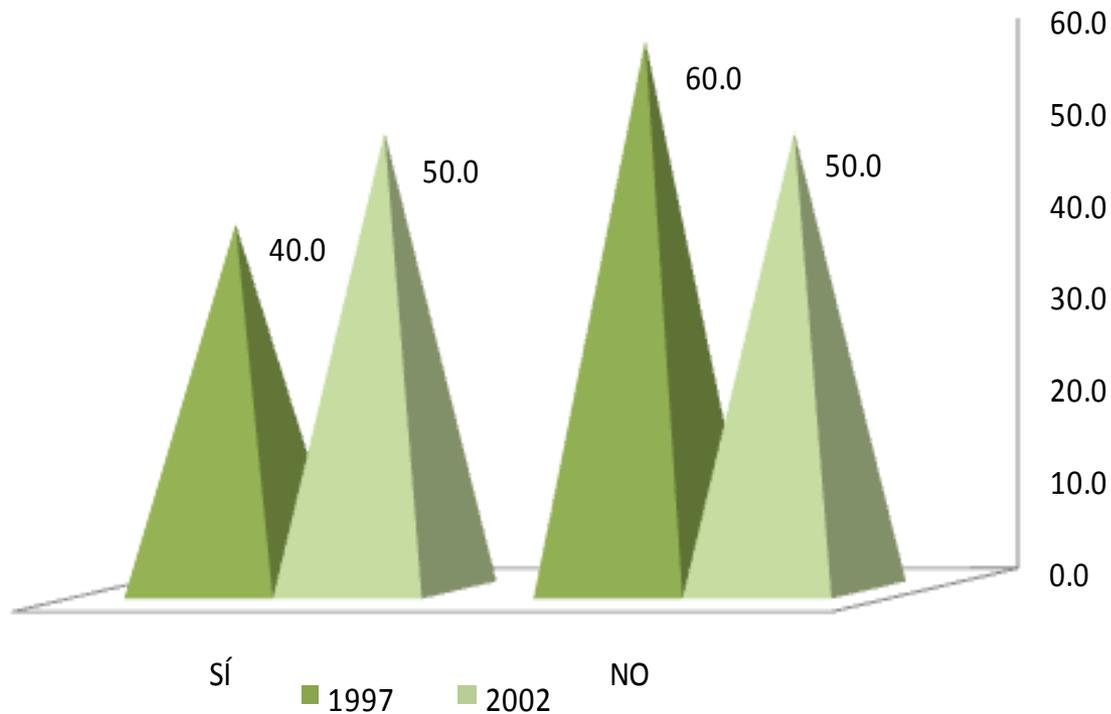


Respecto al número de trabajos que han tenido los egresados de las generaciones 1997 y 2002, han sido hasta 2 los empleos desde el egreso, con porcentajes de 60.0% y 83.3%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.13 ADEMÁS DE SU EMPLEO TIENE OTRA ACTIVIDAD REMUNERADA



El 40.0% de la generación 1997 y el 50.0% de los egresados 2002 declaró tener una actividad adicional remunerada.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.14 ESTA ACTIVIDAD ES



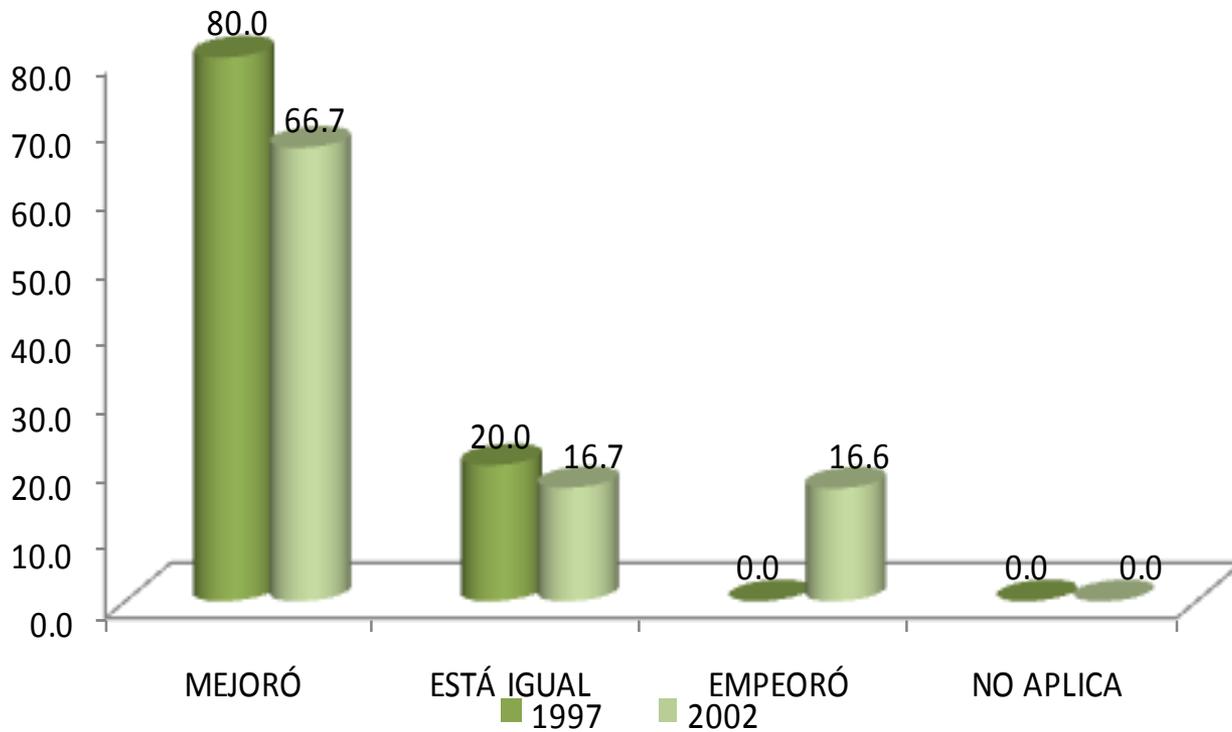
El 50.0% y 33.3% de las generaciones de estudio manifiestan que la actividad adicional remunerada que realizan, es por obra o proyecto determinado.



III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.15 COMPARACIÓN DEL PUESTO DEL 1er EMPLEO, CON EMPLEO ACTUAL

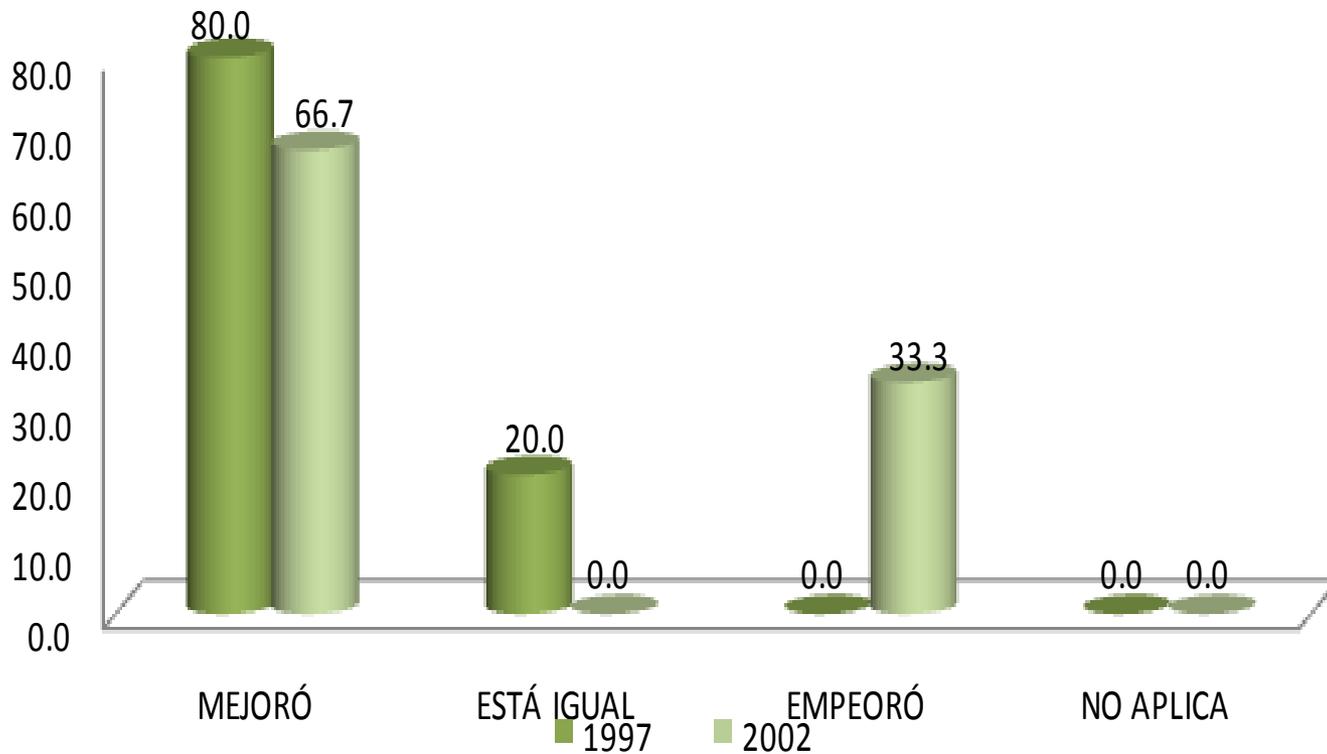


La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de puesto, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría, con 80.0% y 66.7% respectivamente, experimentaron mejorías en este indicador.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.16 COMPARACIÓN NIVEL DE INGRESOS AL EGRESO, CON INGRESO ACTUAL



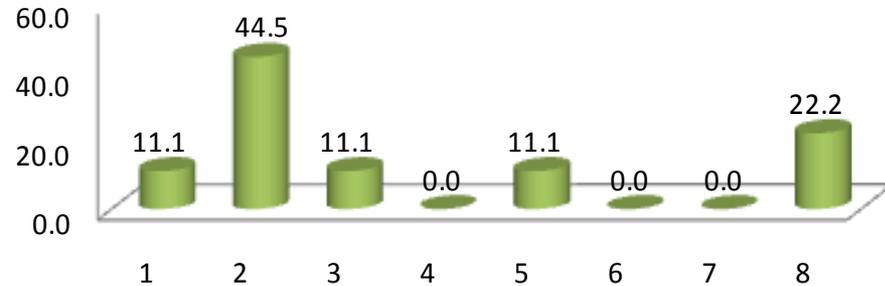
La comparación hecha por los egresados de ambas generaciones, en términos de ingreso, entre su empleo posterior a la carrera y su empleo actual, señala que en su mayoría experimentaron mejorías con altos porcentajes (93.3% y 80.0%).

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

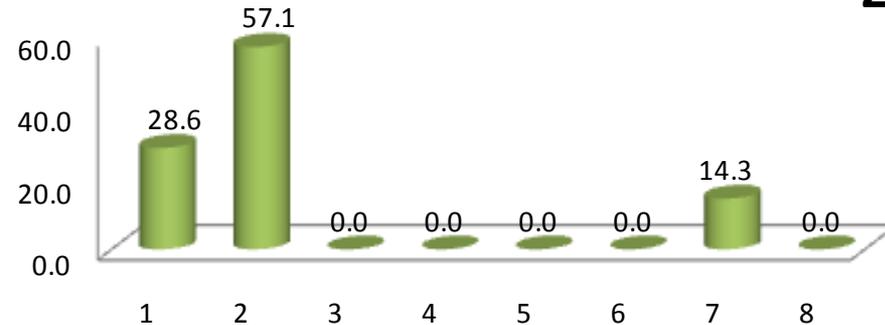
III.1 EMPLEO ACTUAL III.1.17 ACTUALMENTE BUSCA EMPLEO

1997

1. Sí
2. NO, CONTINUÓ EN EL EMPLEO QUE TENGO
3. NO, ENCONTRE EMPLEO SIN BUSCAR
4. NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR
5. NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO
6. NO, CONTINUÓ ESTUDIANDO
7. NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO
8. OTRO



2002



Al preguntarles si actualmente están buscando empleo, se obtuvieron las siguientes respuestas para ambas generaciones (1997 y 2002), con los mayores porcentajes de 44.5% y 57.1% la principal respuesta fue, no, continuo en el empleo que tengo.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

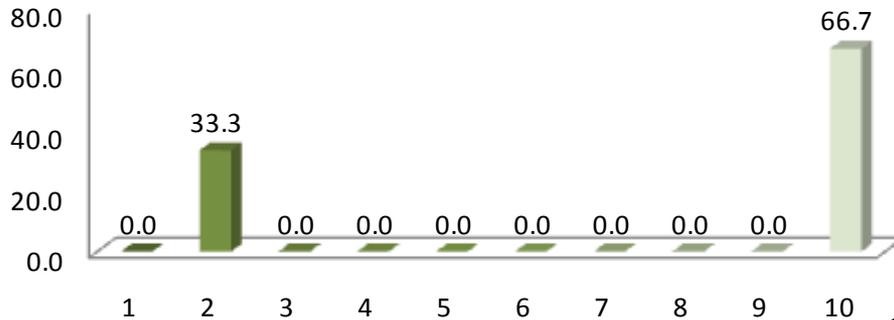
unidad
iztapa

III.1 EMPLEO ACTUAL

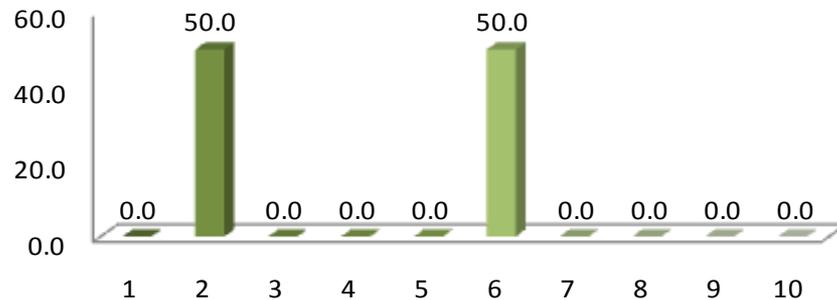
III.1.18 ACCIONES PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO

inicio

1. LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO
2. DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM
3. RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS
4. RECURRO A COMPAÑEROS
5. TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO / INTEGRARME AL NEGOCIO FAMILIAR
6. HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES
7. CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO
8. RECURRO A FAMILIARES
9. RECURRO A PROFESORES DE LA UAM
10. OTRO



1997



2002

Entre las acciones para conseguir empleo, el difundir el currículum se presenta como la respuesta de mayor incidencia, para ambas generaciones con 33.3% y 50.0%.

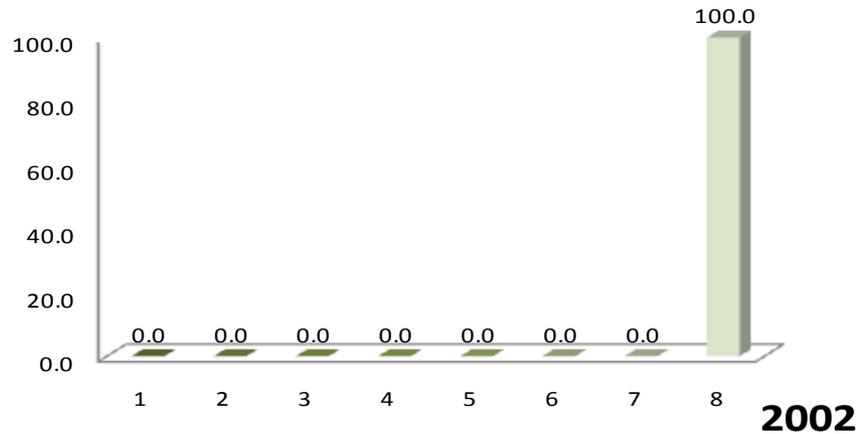
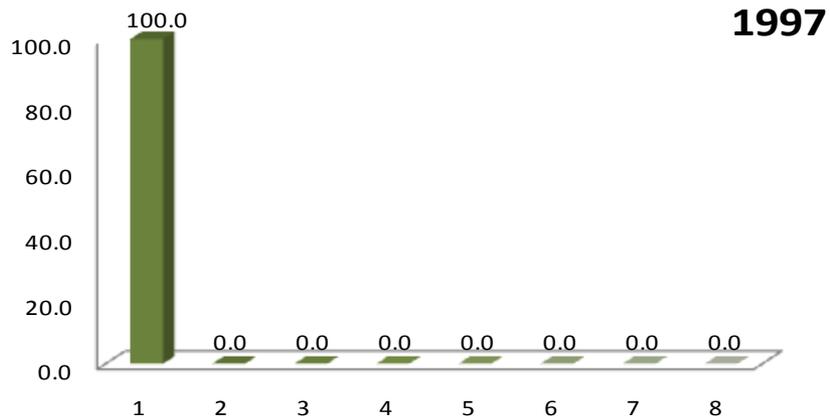
Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.1 EMPLEO ACTUAL

III.1.19 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE

- 1. NO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO
- 2. NO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO
- 3. ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO
- 4. NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
- 5. NO NECESITO TRABAJAR
- 6. NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
- 7. NO TENGO TRABAJO PORQUE NO LO HE BUSCADO
- 8. OTRA

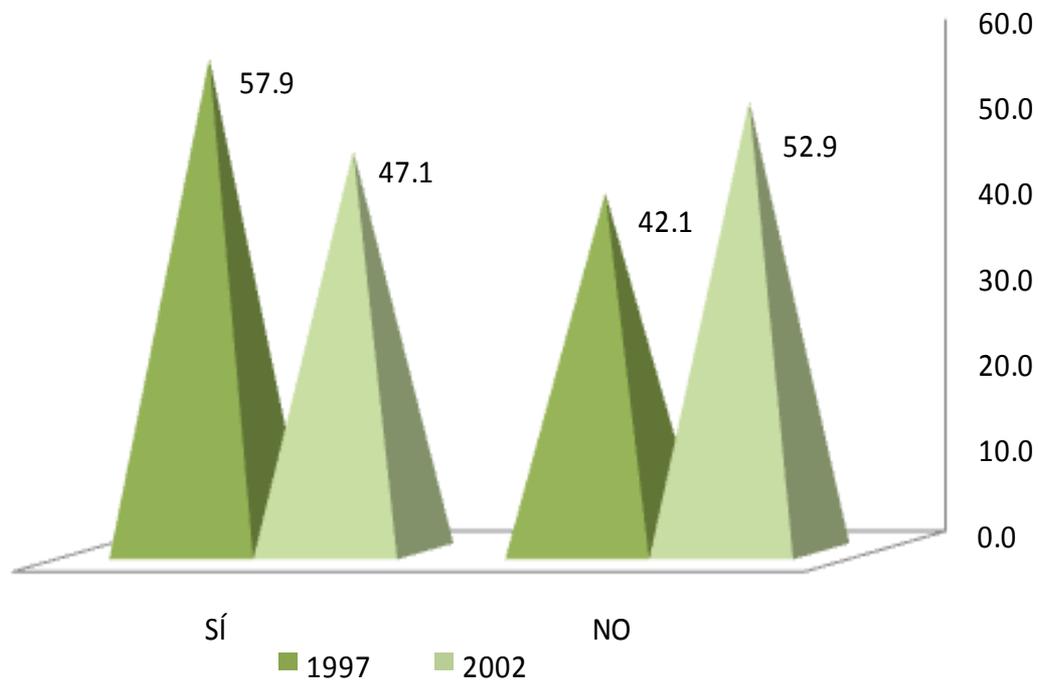


La principal razón del porqué no se encuentra trabajando actualmente, la generación de egresados 1997 declara en su totalidad, que no trabajo por que no encontré, pero sigue buscando.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.1 EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS

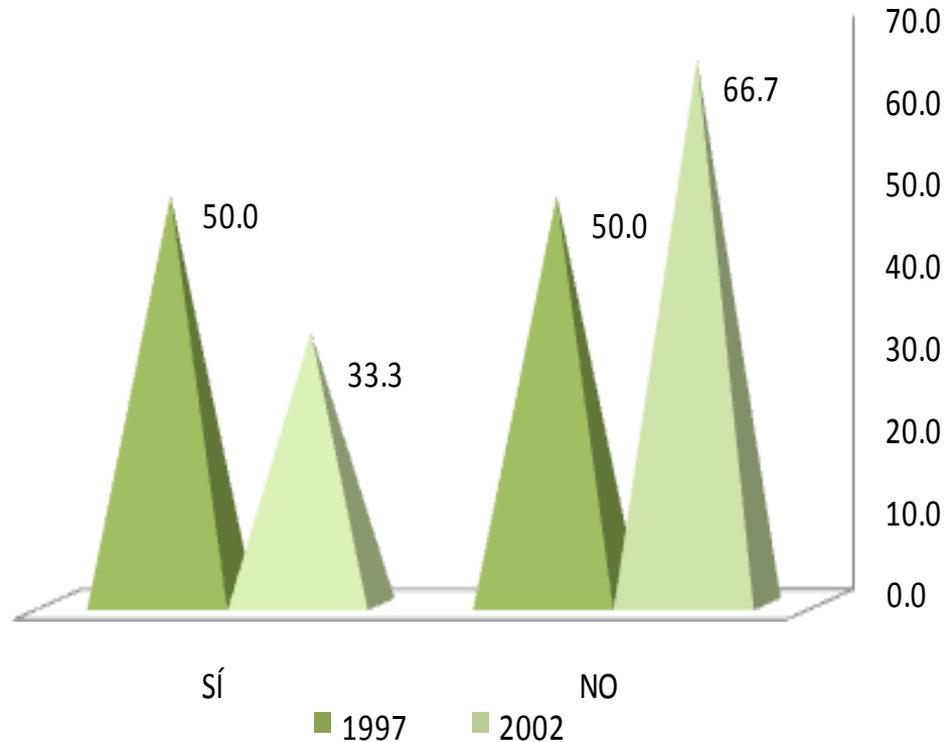


Ante la pregunta ¿tenía empleo al concluir sus estudios? El 57.9% de la generación 1997 contestó en forma afirmativa, este rubro disminuye en el caso de los egresados de 2002 a 47.1%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.2 AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS BUSCÓ ACTIVAMENTE TRABAJO



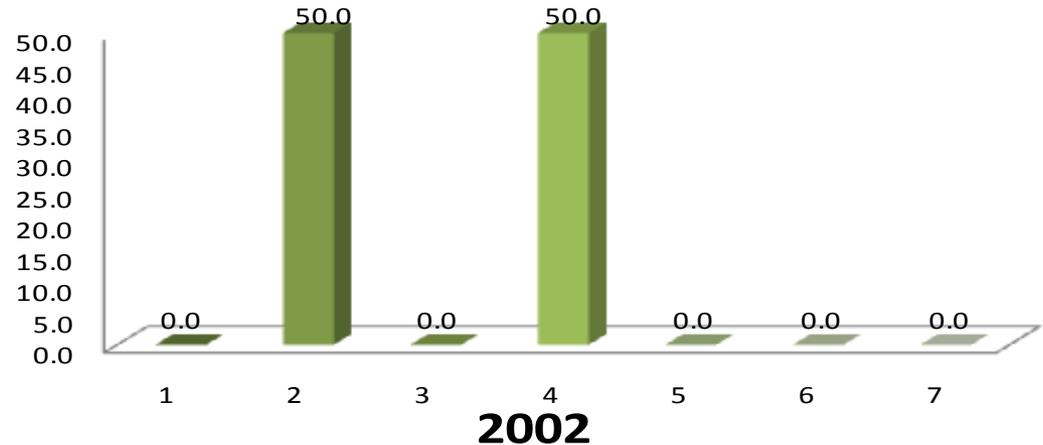
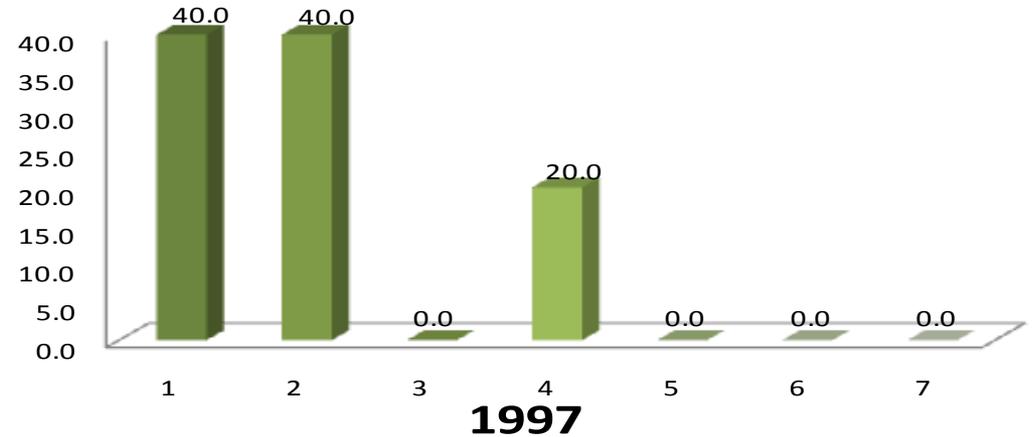
Al responder si buscó activamente trabajo al concluir sus estudios, 50.0% de la generación 1997 y 33.3% de la generación 2002, respondió afirmativamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.3 TIEMPO QUE LE LLEVÓ CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR

- 1. MENOS DE SEIS MESES
- 2. DE SEIS MESES A UN AÑO
- 3. DE 1 AÑO 1 DÍA A 2 AÑOS
- 4. MÁS DE 2 AÑOS
- 5. NO ENCONTRÉ Y SEGUÍ EN EL MISMO EMPLEO
- 6. NO ENCONTRÉ EMPLEO QUEDE DESOCUPADO
- 7. OTRO



En lo referente al tiempo que les llevó conseguir empleo para ambas generaciones de estudio, es de seis meses a un año con porcentajes de 40.0% y 50.0% respectivamente.

unidad
iztapa

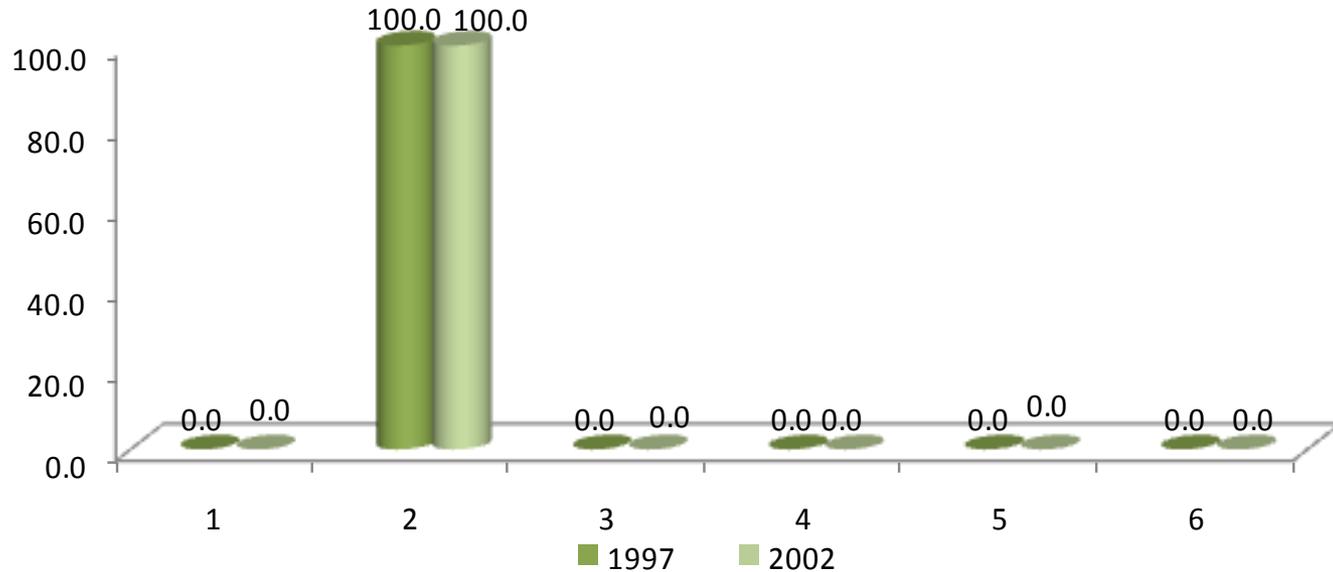
inicio

Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.4 DEMORA Y/O DIFICULTADES PARA CONSEGUIR EMPLEO AL EGRESAR



La percepción de los egresados de ambas generaciones (1997 y 2002), ante las dificultades de encontrar empleo, indica que en su totalidad los egresados expresaron que la mayor dificultad es que la carrera es poco conocida.

| DEMORA Y/O DIFICULTAD | 1997 | 2002 |
|--|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| 1 ESCASA EXPERIENCIA LABORAL | 0.0 | 0.0 |
| 2 LA CARRERA ES POCO CONOCIDA | 100.0 | 100.0 |
| 3 SU SITUACIÓN PERSONAL SE LO DIFICULTÓ | 0.0 | 0.0 |
| 4 TENÍA OFERTAS DE TRABAJO POCO ATRACTIVAS | 0.0 | 0.0 |
| 5 NO HAY SUFICIENTES EMPLEOS | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

unidad
iztapalapa

inicio

Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.5 PRINCIPAL MEDIO A TRAVÉS DEL CUAL ENCONTRÓ EMPLEO AL CONCLUIR ESTUDIOS

| MEDIO | 1997 | 2002 |
|--|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| BOLSA DE TRABAJO | 0.0 | 0.0 |
| ANUNCIO DE PERIÓDICO | 0.0 | 0.0 |
| INVITACIÓN EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN | 0.0 | 0.0 |
| RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA | 25.0 | 0.0 |
| RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR | 25.0 | 0.0 |
| RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR | 50.0 | 100.0 |
| RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES | 0.0 | 0.0 |
| CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS | 0.0 | 0.0 |
| INTEGRACIÓN A UN NEGOCIO FAMILIAR | 0.0 | 0.0 |
| SERVICIO SOCIAL | 0.0 | 0.0 |
| AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING) | 0.0 | 0.0 |
| PRÁCTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

El principal medio mediante el cual los egresados de ambas generaciones encontraron empleo, fue la recomendación de un amigo o familiar con 50.0% y 100.0%.

unidad
iztapalapa

inicio

Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

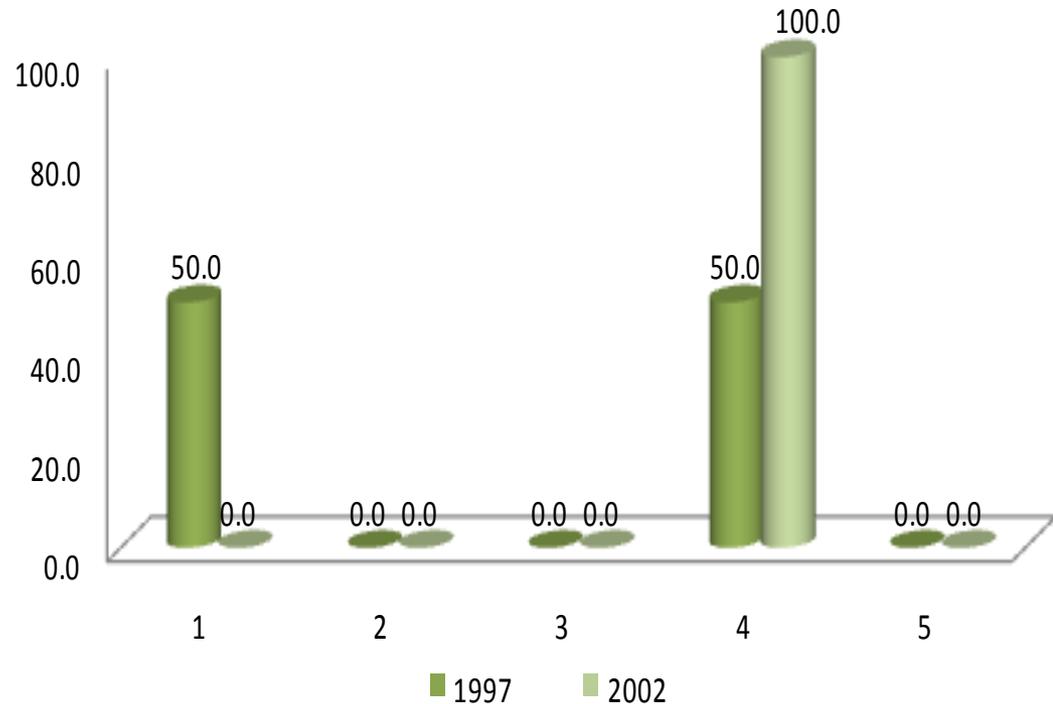
III.2.6 REQUISITO FORMAL DE MAYOR PESO PARA CONSEGUIR EMPLEO AL CONCLUIR SUS ESTUDIOS

unidad
iztapalapa

inicio

Producción
Animal

1. TENER TÍTULO DE LICENCIATURA
2. APROBAR LOS EXAMENES DE SELECCIÓN
3. PASAR UNA ENTREVISTA FORMAL
4. CUMPLIR EL PERFIL SOLICITADO POR LA EMPRESA U ORGANIZACIÓN
5. OTRO



Con relación a los requisitos para conseguir empleo, la frecuencia de respuesta observada señala que para ambas generaciones con 50.0% y 100.0% es cumplir con el perfil solicitado por la empresa u organización.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 COMO INFLUYERON LOS SIGUIENTES FACTORES EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

| 1997 | FACILITÓ | INFLUYÓ POCO | DIFICULTÓ | TOTAL |
|---|------------|--------------|-----------|-------|
| | PORCENTAJE | | | |
| El prestigio de la institución en que estudió la carrera | 75.00 | 25.00 | 0.00 | 100 |
| La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral | 0.00 | 50.00 | 50.00 | 100 |
| La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 100 |
| La experiencia laboral previa | 25.00 | 25.00 | 50.00 | 100 |
| La edad | 25.00 | 50.00 | 25.00 | 100 |
| El género | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 100 |
| Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado) | 75.00 | 25.00 | 0.00 | 100 |
| Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados | 50.00 | 50.00 | 0.00 | 100 |
| Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia | 75.00 | 25.00 | 0.00 | 100 |
| PROMEDIO | 47.22 | 38.89 | 13.89 | 100 |

Entre los factores que facilitaron la obtención del empleo, para la generación 1997, destacan el prestigio de la institución en que estudio la carrera, las responsabilidades familiares y la disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia.

unidad
iztapalapa

inicio

Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.7 COMO INFLUYERON LOS SIGUIENTES FACTORES EN LA OBTENCIÓN DEL EMPLEO AL EGRESAR

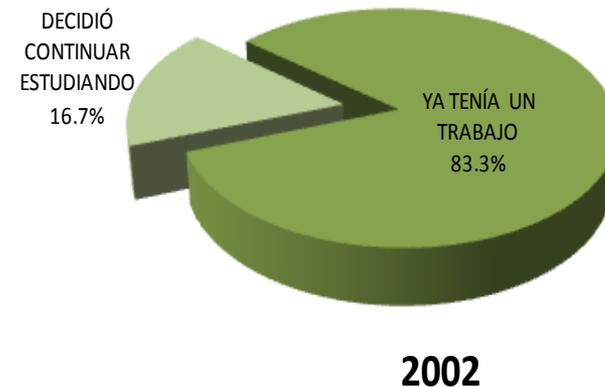
| 2002 | FACILITÓ | INFLUYÓ POCO | DIFICULTÓ | TOTAL |
|---|------------|--------------|-----------|-------|
| | PORCENTAJE | | | |
| El prestigio de la institución en que estudió la carrera | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 100 |
| La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 100 |
| La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100 |
| La experiencia laboral previa | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 100 |
| La edad | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100 |
| El género | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100 |
| Las responsabilidades familiares (por ej. hijos, estar casado) | 0.00 | 100.00 | 0.00 | 100 |
| Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100 |
| Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100 |
| PROMEDIO | 55.56 | 11.11 | 33.33 | 100 |

Los factores que facilitaron la obtención del empleo, para los egresados de la generación 2002, fueron, la coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución, la edad, el género, habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados y la disponibilidad de viajar, horarios y/o cambios de residencia.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.2 BÚSQUEDA DE TRABAJO EN EL PERIODO INMEDIATAMENTE POSTERIOR AL EGRESO DE LICENCIATURA

III.2.8 RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO BUSCÓ EMPLEO AL EGRESAR



La razón principal por la que no buscaron empleo los egresados de las generaciones en estudio se muestran de la siguiente manera, para la generación 1997 con 60.0% y para la generación 2002 con 83.3%, es que ya tenían un trabajo.

unidad
iztapa

inicio

Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.1 EN ESTE TRABAJO ERA



1997



2002

En lo referente a la posición en el empleo inmediato posterior a su licenciatura, el 100.0% de los egresados de ambas generaciones respondió que es empleado.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.2 PUESTO INICIAL QUE OCUPÓ AL EGRESAR

| PUESTO | 1997 | 2002 |
|--|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| DIRECTOR GENERAL | 0.0 | 0.0 |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO | 0.0 | 0.0 |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE | 0.0 | 0.0 |
| GERENTE / DIRECTOR DE ÁREA | 0.0 | 0.0 |
| SUBGERENTE / SUBDIRECTOR DE ÁREA | 0.0 | 0.0 |
| JEFE DE DEPARTAMENTO | 0.0 | 0.0 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 0.0 | 0.0 |
| JEFE DE OFICINA / SECCIÓN / ÁREA | 0.0 | 0.0 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 100.0 | 100.0 |
| SUPERVISOR | 0.0 | 0.0 |
| ANALISTA ESPECIALIZADO | 0.0 | 0.0 |
| VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO | 0.0 | 0.0 |
| ASISTENTE | 0.0 | 0.0 |
| AYUDANTE | 0.0 | 0.0 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 0.0 | 0.0 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 0.0 | 0.0 |
| AUXILIAR | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

La población de egresados objeto de estudio, se desempeñó principalmente en el empleo posterior de egreso de la licenciatura, en su totalidad, para ambas generaciones como empleado profesional.

unidad
iztapa

inicio

Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.3 GIRO DE LA EMPRESA AL EGRESO

| 1997 | | | | | |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 100 |
| COMERCIO | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 100 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 100 |
| PROMEDIO | 16.67 | 16.67 | 44.43 | 22.23 | 100 |

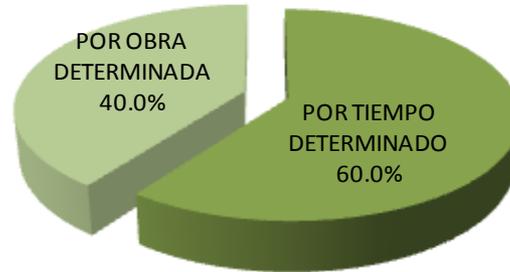
| 2002 | | | | | |
|---|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| GIRO | MICRO | PEQUEÑA | MEDIANA | GRANDE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| TRANSPORTE, COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 0.0 | 50.0 | 0.0 | 50.0 | 100 |
| COMERCIO | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRACCIÓN E INDUSTRIA | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 100 |
| PROMEDIO | 0.00 | 16.67 | 33.33 | 16.67 | 100 |

De acuerdo a la respuesta de los egresados de las generaciones 1997 y 2002, trabajaron al concluir su licenciatura en empresas medianas y grandes, así lo muestran los porcentajes de 66.7% y 100.0%.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.4 TIPO DE CONTRATACIÓN AL EGRESO



1997



2002

Con respecto al tipo de contratación, la generación 1997 al egreso de su licenciatura fue contratada principalmente por tiempo determinado con un porcentaje de 60.0%; mientras que para la generación 2002 el porcentaje es de 33.4%.

unidad
iztapa

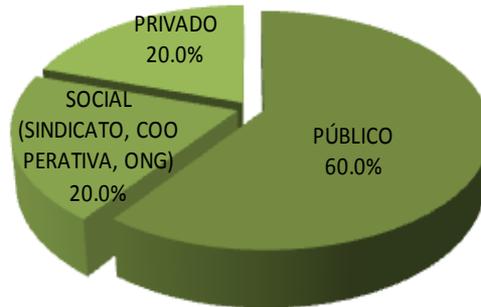
inicio

Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

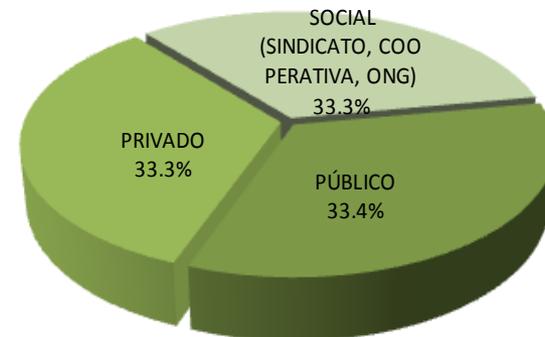
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.5 REGIMEN JURÍDICO DE LA EMPRESA/INSTITUCIÓN AL EGRESO



1997

En lo relativo al régimen jurídico de la empresa, para la generación 1997 con un 60.0% fue en empresas o instituciones privadas, al igual que para la generación 2002 pero con un porcentaje de 33.4%.



2002

unidad
iztapa

inicio

Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.6 INGRESO MENSUAL NETO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

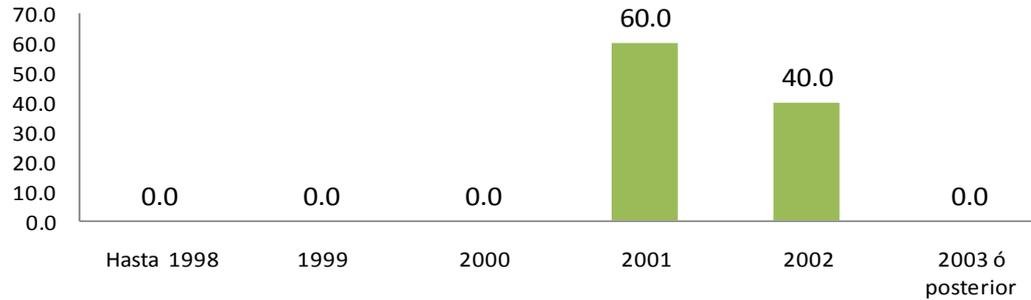
| INGRESOS | 1997 | 2002 |
|-----------------------|--------------|--------------|
| | PORCENTAJE | |
| Hasta 10,000 | 80.0 | 100.0 |
| Entre 10,001 y 20,000 | 20.0 | 0.0 |
| Entre 20,001 y 30,000 | 0.0 | 0.0 |
| Entre 30,001 y 40,000 | 0.0 | 0.0 |
| Entre 40,001 y 50,000 | 0.0 | 0.0 |
| Más de 50,000 | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100.0 | 100.0 |

Con respecto al ingreso del empleo inmediatamente posterior al egreso, podemos destacar que el nivel de ingresos para ambas generaciones se encuentra en el rubro de hasta \$10,000 pesos.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

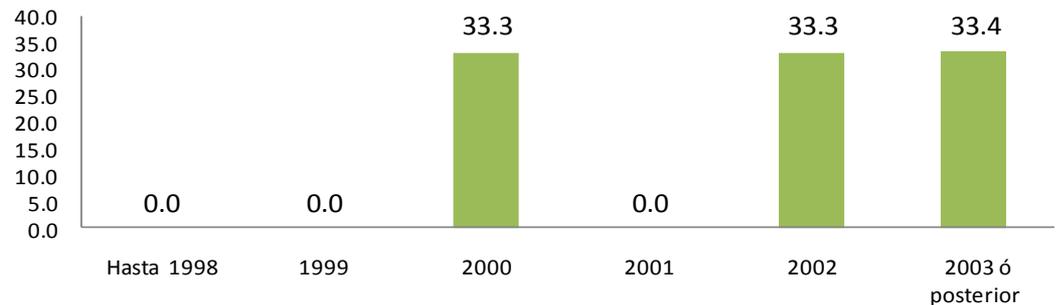
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.7 AÑO EN QUE LO PERCIBÍA



1997

El principal resultado obtenido en lo que se refiere al año en que los egresados percibían este ingreso sobresale para la generación 1997 el año 2001, y para la generación 2002 el año 2003 ó posterior.



2002

unidad
iztapatla

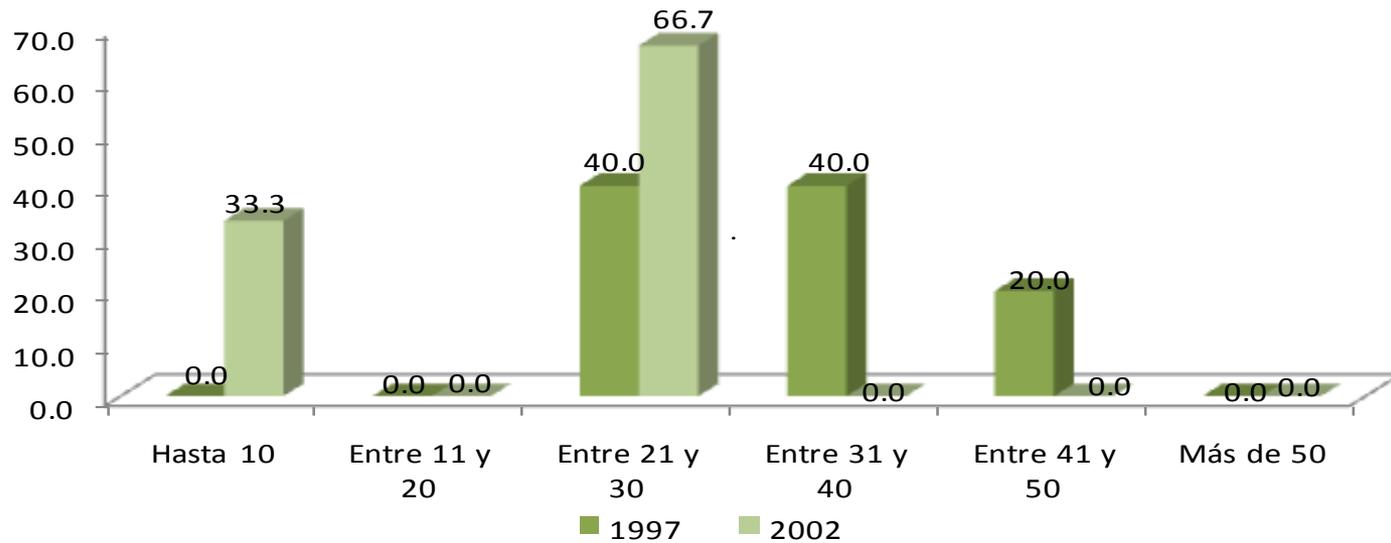
inicio

Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.8 MESES DE DURACIÓN EN EL TRABAJO INMEDIATO AL EGRESO



Respecto de los meses de duración en el trabajo inmediato al egreso, para la generación 1997 sobresalen 2 respuestas con porcentajes iguales, que son, entre 21 y 30 meses y entre 31 y 40 meses; en la generación 2002 la principal respuesta con 66.7% es entre 21 y 30 meses.

| MESES | 1997 | 2002 |
|---------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| HASTA 10 | 0.0 | 33.3 |
| ENTRE 11 Y 20 | 0.0 | 0.0 |
| ENTRE 21 Y 30 | 40.0 | 66.7 |
| ENTRE 31 Y 40 | 40.0 | 0.0 |
| ENTRE 41 Y 50 | 20.0 | 0.0 |
| MÁS DE 50 | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

unidad
iztapalapa

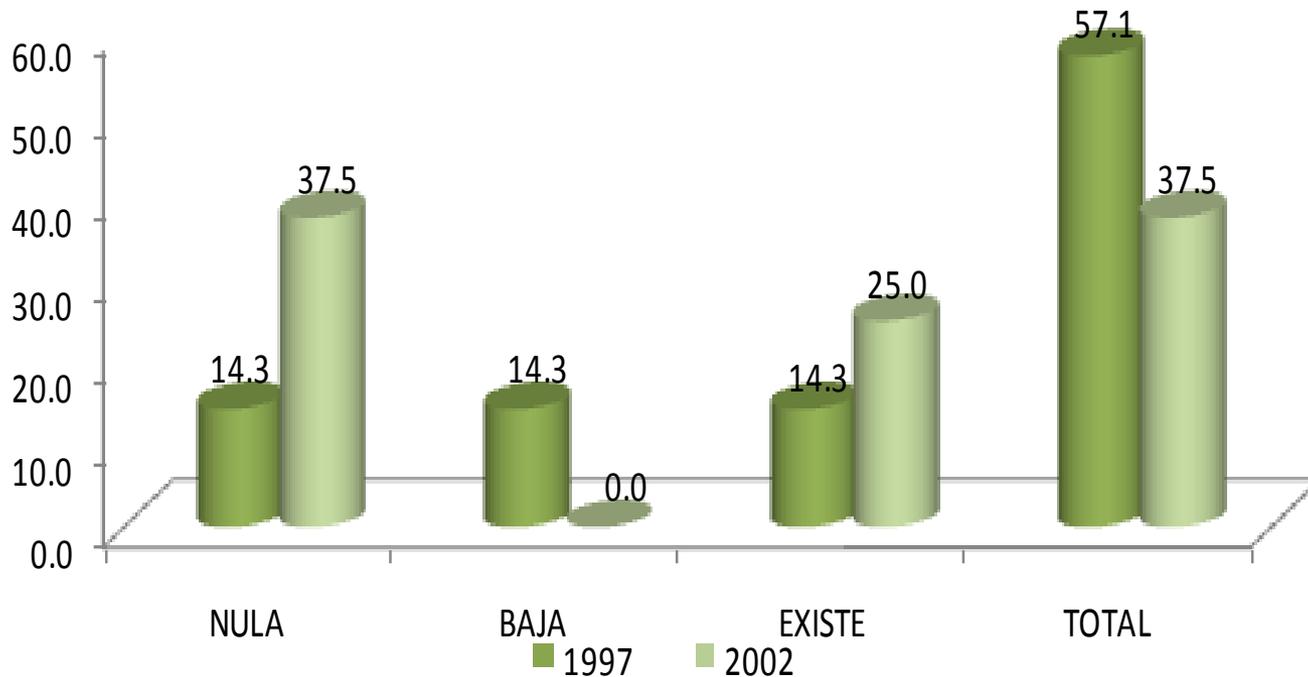
inicio

Producción
Animal

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.9 COINCIDENCIA DE ACTIVIDAD LABORAL INMEDIATA AL EGRESO CON ESTUDIOS



Una vez incorporados en el mercado laboral, se solicitó a los egresados que indicaran sobre la base de *total coincidencia a nula coincidencia* la relación que guarda la actividad laboral que realizan con su estudios profesionales, predominando los siguientes resultados: 57.1% y 37.5% de los egresados de 1997 y 2002, respectivamente, manifestó total coincidencia.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.10 SECTOR ECONÓMICO DEL EMPLEO INMEDIATO AL EGRESO

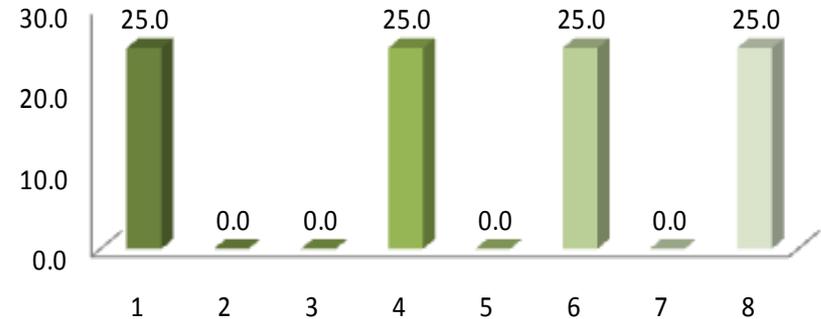
| SECTOR | 1997 | 2002 |
|--|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC. | 20.0 | 66.7 |
| INDUSTRIA EXTRACTIVA | 20.0 | 0.0 |
| INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN | 0.0 | 0.0 |
| INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN | 0.0 | 0.0 |
| COMERCIO | 20.0 | 0.0 |
| SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS | 0.0 | 0.0 |
| TRANSPORTE / COMUNICACIONES | 0.0 | 0.0 |
| TURISMO | 0.0 | 33.3 |
| EDUCACIÓN | 0.0 | 0.0 |
| SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS | 0.0 | 0.0 |
| SERVICIOS DE SALUD | 0.0 | 0.0 |
| SERVICIOS DE GOBIERNO | 40.0 | 0.0 |
| ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

En lo relativo al sector económico donde trabajaron los egresados de las generaciones en estudio, destaca para la generación 1997 con 40.0% el sector económico de servicios de gobierno, y para la generación 2002 con 66.7% el sector agrícola, ganadero, silvícola, etc.

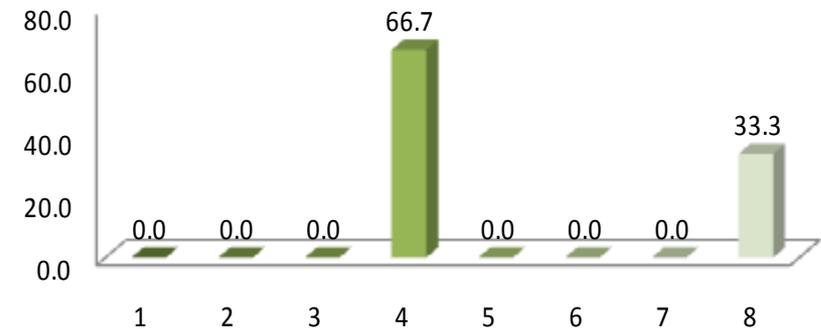
III.3 CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO INMEDIATO POSTERIOR A SU EGRESO DE LA LICENCIATURA

III.3.11 RAZÓN MÁS IMPORTANTE POR LA QUE NO TRABAJA AL EGRESAR

1. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO
2. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUÉ
3. ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO
4. NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO
5. NO NECESITABA TRABAJAR
6. NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD
7. NO TUVE TRABAJO PORQUE NO LO BUSQUÉ
8. OTRO



1997



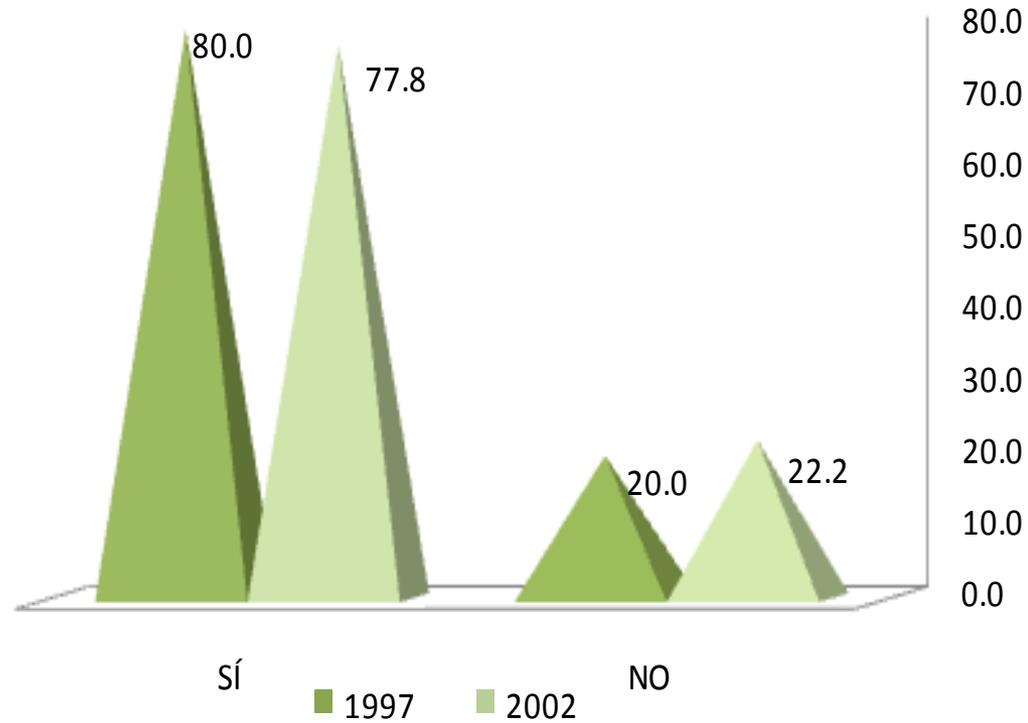
2002

Con relación a la razón principal por la que no trabajaron durante el periodo inmediato posterior a la licenciatura, ambas generaciones coinciden en la respuesta de, no tuve trabajo porque decidí continuar estudiando, con porcentajes de 25.0% de la generación 1997 y 66.7% de la generación 2002.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.1 TRABAJO DURANTE SUS ESTUDIOS DE LICENCIATURA



Al preguntarle a los egresados si tuvieron empleo durante el último año de la licenciatura la respuesta que tuvo mayor registro para ambas generaciones fue la afirmativa con 80.0% para la generación 1997 y 77.8% para los egresados en 2002.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

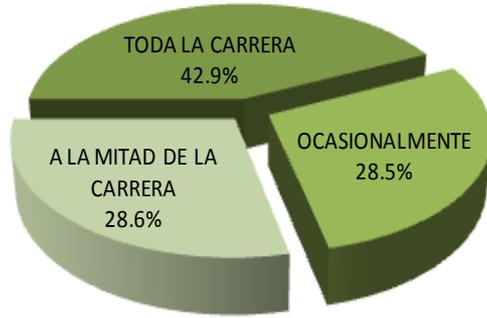
III.4.2 EMPLEOS DURANTE SU LICENCIATURA

| NÚMERO DE EMPLEOS | 1997 | 2002 |
|-------------------|------------|------------|
| | PORCENTAJE | |
| UNO | 50.0 | 57.1 |
| DOS | 37.5 | 14.3 |
| TRES | 0.0 | 0.0 |
| CUATRO | 0.0 | 14.3 |
| CINCO | 0.0 | 0.0 |
| SEIS | 12.5 | 14.3 |
| SIETE | 0.0 | 0.0 |
| OCHO | 0.0 | 0.0 |
| NUEVE | 0.0 | 0.0 |
| DIEZ Ó MÁS | 0.0 | 0.0 |
| TOTAL | 100 | 100 |

La respuesta mayor referida al número de empleos que tuvieron los egresados de ambas generaciones, es uno, con 50.0% y 57.1% respectivamente.

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA III.4.3 MOMENTO EN EL QUE TRABAJÓ



2002

Para la generación 1997, este trabajo lo mantuvieron durante toda la carrera con un alto porcentaje de 42.9%, mientras que para la generación 2002 el porcentaje mayor para la misma categoría fue de 37.5%

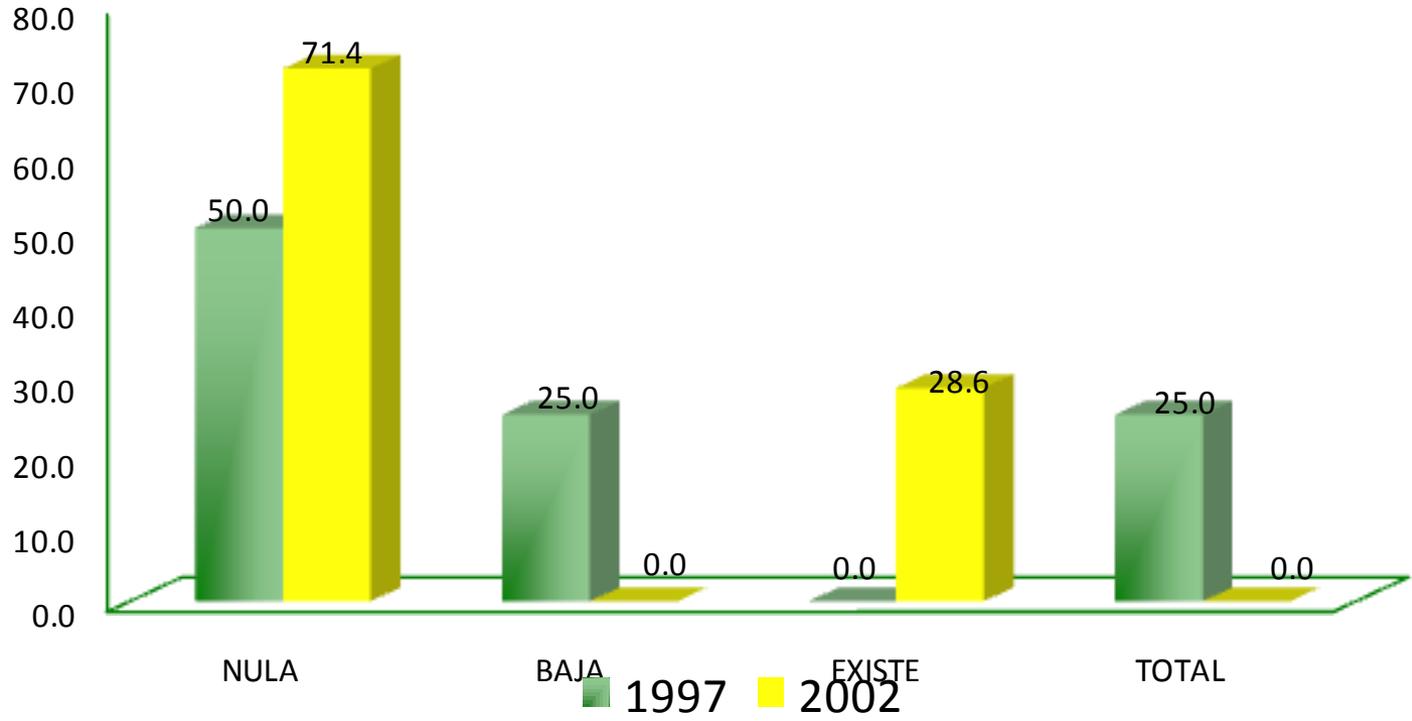


1997

III. TRAYECTORIA Y UBICACIÓN EN EL MERCADO LABORAL

III.4 EMPLEO DURANTE EL ÚLTIMO AÑO DE LA LICENCIATURA

III.4.4 COINCIDENCIA DEL TRABAJO EN LA LICENCIATURA CON LOS ESTUDIOS



Con respecto a la coincidencia del trabajo desempeñado durante su licenciatura, la mayoría de los egresados de ambas generaciones, manifiesta que la coincidencia es nula con porcentajes de 50.0% y 71.4%.

**unidad
iztapalapa**

inicio

**Producción
Animal**

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

unidad
iztapa

inicio

Producción
Animal

| ASPECTOS | 1997 | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| | NADA | POCO | SATISFECHO | TOTALMENTE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| LA PUESTA EN PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS | 0.0 | 30.0 | 50.0 | 20.0 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS | 0.0 | 10.0 | 60.0 | 30.0 | 100 |
| EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO | 0.0 | 30.0 | 50.0 | 20.0 | 100 |
| EL TRABAJO EN EQUIPO | 0.0 | 10.0 | 80.0 | 10.0 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO | 0.0 | 0.0 | 90.0 | 10.0 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO | 0.0 | 10.0 | 80.0 | 10.0 | 100 |
| EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD | 0.0 | 10.0 | 80.0 | 10.0 | 100 |
| EL AMBIENTE DE TRABAJO | 0.0 | 20.0 | 70.0 | 10.0 | 100 |
| EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES) | 0.0 | 20.0 | 70.0 | 10.0 | 100 |
| LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA | 0.0 | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL | 0.0 | 30.0 | 70.0 | 0.0 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD | 0.0 | 30.0 | 70.0 | 0.0 | 100 |
| OTROS ASPECTOS | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 100 |
| PROMEDIO | 0.00 | 16.92 | 71.54 | 11.54 | 100 |

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados sobre el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado satisfecho destaca mayoritariamente el rubro de la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo con un porcentaje de 90.0%.

IV. GRADO DE SATISFACCIÓN CON SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

unidad
iztapalapa

inicio

Producción
Animal

| ASPECTOS | 2002 | | | | |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| | NADA | POCO | SATISFECHO | TOTALMENTE | TOTAL |
| | PORCENTAJE | | | | |
| LA PUESTA EN PRÁCTICA DE LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS | 0.0 | 11.1 | 66.7 | 22.2 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE REALIZAR IDEAS PROPIAS | 0.0 | 0.0 | 77.8 | 22.2 | 100 |
| EL RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO | 11.1 | 33.3 | 44.5 | 11.1 | 100 |
| EL TRABAJO EN EQUIPO | 0.0 | 22.2 | 66.7 | 11.1 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE COORDINAR UN EQUIPO DE TRABAJO | 0.0 | 22.2 | 55.6 | 22.2 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE TRABAJO | 0.0 | 11.1 | 44.5 | 44.4 | 100 |
| EL CONTENIDO DEL TRABAJO / ACTIVIDAD | 0.0 | 11.1 | 55.6 | 33.3 | 100 |
| EL AMBIENTE DE TRABAJO | 11.1 | 11.1 | 44.5 | 33.3 | 100 |
| EL SALARIO (INGRESOS Y PRESTACIONES) | 11.1 | 44.4 | 44.5 | 0.0 | 100 |
| LA POSICIÓN JERÁRQUICA ALCANZADA | 11.1 | 33.3 | 55.6 | 0.0 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE RESPONDER A PROBLEMAS DE RELEVANCIA SOCIAL | 0.0 | 22.2 | 66.7 | 11.1 | 100 |
| LA POSIBILIDAD DE HACER ALGO DE PROVECHO PARA LA SOCIEDAD | 0.0 | 22.2 | 33.3 | 44.5 | 100 |
| OTROS ASPECTOS | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 0.0 | 100 |
| PROMEDIO | 3.42 | 18.78 | 58.15 | 19.65 | 100 |

En una escala que va de *totalmente satisfecho* a *nada satisfecho*, se preguntó a los egresados de la generación 2002 sobre el grado de satisfacción con su desempeño profesional. En el agregado totalmente satisfecho destaca la posibilidad de realizar ideas propias con un porcentaje de 77.8%.

**unidad
iztapalapa**

inicio

**Producción
Animal**

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
iztapa

inicio

Producción
Animal

| 1997 | NINGUNA EXIGENCIA | POCA EXIGENCIA | EXIGENCIA | MUCHA EXIGENCIA | TOTAL |
|--|----------------------|-------------------|-------------|--------------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| Conocimientos generales de la disciplina | 16.7 | 33.3 | 16.7 | 33.3 | 100 |
| Conocimientos especializados | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 100 |
| Conocimientos inter y multidisciplinarios | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 100 |
| Conocimiento de lenguas extranjeras | 0.0 | 50.0 | 50.0 | 0.0 | 100 |
| Habilidades para el manejo de paquetes computacionales | 0.0 | 66.7 | 16.6 | 16.7 | 100 |
| Razonamiento lógico y analítico | 0.0 | 33.3 | 33.4 | 33.3 | 100 |
| Habilidad para la aplicación del conocimiento | 0.0 | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 100 |
| Habilidad para tomar decisiones | 0.0 | 16.7 | 50.0 | 33.3 | 100 |
| Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones | 0.0 | 16.6 | 66.7 | 16.7 | 100 |
| Búsqueda de información pertinente y actualizada | 0.0 | 33.3 | 50.0 | 16.7 | 100 |
| Habilidades para procesar y utilizar información | 0.0 | 33.3 | 33.4 | 33.3 | 100 |
| Habilidad para trabajar en equipo | 16.7 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 100 |
| Habilidad de dirección / coordinación | 0.0 | 50.0 | 33.3 | 16.7 | 100 |
| Habilidad administrativa | 16.6 | 16.7 | 50.0 | 16.7 | 100 |
| Disposición para aprender constantemente | 16.7 | 33.3 | 33.3 | 16.7 | 100 |
| Disposición para el manejo de riesgo | 16.7 | 16.7 | 33.3 | 33.3 | 100 |
| Habilidades para las relaciones públicas | 0.0 | 33.3 | 33.4 | 33.3 | 100 |
| Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica | 0.0 | 33.3 | 33.4 | 33.3 | 100 |
| Puntualidad / formalidad | 16.7 | 16.7 | 33.3 | 33.3 | 100 |
| Buena presentación | 16.7 | 0.0 | 50.0 | 33.3 | 100 |
| Asumir responsabilidades | 16.6 | 16.7 | 50.0 | 16.7 | 100 |
| Creatividad e innovación | 16.7 | 16.7 | 33.3 | 33.3 | 100 |
| Identificación con la empresa / institución | 33.3 | 0.0 | 33.4 | 33.3 | 100 |
| Apego a normas de ética profesional | 33.3 | 0.0 | 33.4 | 33.3 | 100 |
| Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia | 33.3 | 0.0 | 33.4 | 33.3 | 100 |
| Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías) | 16.6 | 16.7 | 50.0 | 16.7 | 100 |
| Habilidad para trabajar independientemente | 16.6 | 16.7 | 50.0 | 16.7 | 100 |
| PROMEDIO | 10.5 | 26.5 | 40.1 | 22.8 | 100 |

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados de la generación 1997, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de *mucha* a *ninguna exigencia*. En este sentido, la *exigencia* que enfrentan los egresados en el mercado de trabajo es la habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones con un indicador de 83.3%.

V. EXIGENCIAS EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL COTIDIANO DEL TRABAJO ACTUAL

unidad
iztapa

inicio

Producción
Animal

| 2002 | NINGUNA EXIGENCIA | POCA EXIGENCIA | EXIGENCIA | MUCHA EXIGENCIA | TOTAL |
|--|-------------------|----------------|-------------|-----------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| Conocimientos generales de la disciplina | 11.1 | 33.3 | 33.4 | 22.2 | 100 |
| Conocimientos especializados | 11.1 | 22.2 | 44.5 | 22.2 | 100 |
| Conocimientos inter y multidisciplinarios | 11.1 | 33.3 | 44.5 | 11.1 | 100 |
| Conocimiento de lenguas extranjeras | 22.2 | 22.2 | 33.4 | 22.2 | 100 |
| Habilidades para el manejo de paquetes computacionales | 11.1 | 33.3 | 33.4 | 22.2 | 100 |
| Razonamiento lógico y analítico | 11.1 | 0.0 | 44.5 | 44.4 | 100 |
| Habilidad para la aplicación del conocimiento | 11.1 | 0.0 | 55.6 | 33.3 | 100 |
| Habilidad para tomar decisiones | 11.1 | 11.1 | 33.3 | 4.5 | 100 |
| Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones | 0.0 | 22.2 | 44.5 | 33.3 | 100 |
| Búsqueda de información pertinente y actualizada | 0.0 | 22.2 | 44.5 | 33.3 | 100 |
| Habilidades para procesar y utilizar información | 0.0 | 22.2 | 44.5 | 33.3 | 100 |
| Habilidad para trabajar en equipo | 0.0 | 33.3 | 44.5 | 22.2 | 100 |
| Habilidad de dirección / coordinación | 0.0 | 55.6 | 22.2 | 22.2 | 100 |
| Habilidad administrativa | 0.0 | 55.6 | 33.3 | 11.1 | 100 |
| Disposición para aprender constantemente | 0.0 | 11.1 | 33.3 | 55.6 | 100 |
| Disposición para el manejo de riesgo | 0.0 | 22.2 | 55.6 | 22.2 | 100 |
| Habilidades para las relaciones públicas | 0.0 | 11.1 | 66.7 | 22.2 | 100 |
| Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica | 11.1 | 11.1 | 55.6 | 22.2 | 100 |
| Puntualidad / formalidad | 0.0 | 44.5 | 33.3 | 22.2 | 100 |
| Buena presentación | 11.1 | 55.6 | 33.3 | 0.0 | 100 |
| Asumir responsabilidades | 0.0 | 22.2 | 66.7 | 11.1 | 100 |
| Creatividad e innovación | 0.0 | 0.0 | 77.8 | 22.2 | 100 |
| Identificación con la empresa / institución | 0.0 | 11.1 | 55.6 | 33.3 | 100 |
| Apego a normas de ética profesional | 0.0 | 11.1 | 55.6 | 33.3 | 100 |
| Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia | 11.1 | 0.0 | 44.5 | 44.4 | 100 |
| Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías) | 0.0 | 22.2 | 44.5 | 33.3 | 100 |
| Habilidad para trabajar independientemente | 0.0 | 44.4 | 44.5 | 11.1 | 100 |
| PROMEDIO | 4.9 | 23.5 | 45.3 | 26.3 | 100 |

De acuerdo con su experiencia laboral y las actividades que desarrollan actualmente los egresados de la generación 2002, se pidió que identificaran el grado de exigencia que enfrentan, tomando en cuenta una escala valorativa que va de *mucha* a *ninguna exigencia*. En este sentido, la *exigencia* que enfrentan los egresados en el mercado de trabajo es la creatividad e innovación con un alto porcentaje de 77.8%.

**unidad
iztapalapa**

inicio

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

**Producción
Animal**

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.1 OPINIÓN SOBRE LA ORIENTACIÓN OCUPACIONAL Y VALORATIVA DE LA FORMACIÓN

unidad
iztapa

inicio

| 1997 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS | 0.0 | 40.0 | 30.0 | 30.0 | 100 |
| TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO | 0.0 | 20.0 | 80.0 | 0.0 | 100 |
| VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR | 0.0 | 30.0 | 60.0 | 10.0 | 100 |
| CONTINUAR CAPACITÁNDOSE | 0.0 | 10.0 | 80.0 | 10.0 | 100 |
| PENSAR CREATIVAMENTE | 0.0 | 20.0 | 70.0 | 10.0 | 100 |
| DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE | 0.0 | 0.0 | 80.0 | 20.0 | 100 |
| PROMEDIO | 0.0 | 20.0 | 66.7 | 13.3 | 100 |

| 2002 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|---|------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| OPTAR POR TRABAJOS EN DISTINTOS SECTORES ECONÓMICOS | 0.0 | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 100 |
| TRABAJAR EN UN SECTOR ECONÓMICO ESPECÍFICO | 0.0 | 66.7 | 22.2 | 11.1 | 100 |
| VINCULARSE CON ALGUNA INSTITUCIÓN / EMPRESA EN PARTICULAR | 0.0 | 44.5 | 33.3 | 22.2 | 100 |
| CONTINUAR CAPACITÁNDOSE | 0.0 | 33.3 | 44.5 | 22.2 | 100 |
| PENSAR CREATIVAMENTE | 0.0 | 22.2 | 55.6 | 22.2 | 100 |
| DESARROLLARSE DE MANERA INDEPENDIENTE | 0.0 | 33.3 | 33.4 | 33.3 | 100 |
| PROMEDIO | 0.0 | 42.6 | 38.9 | 18.5 | 100 |

Tomando en cuenta la formación académica recibida y en una escala de valores que va de *totalmente* a *nada*, los egresados de ambas generaciones opinaron que la Licenciatura en Producción Animal, los preparó *totalmente* para optar por trabajos en distintos sectores económicos y desarrollarse de manera independiente.

Producción
Animal

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.2 COMENTARIOS SOBRE LOS CONTENIDOS DE LOS PLANES DE ESTUDIO

unidad
iztapa

inicio

| 1997 | NINGÚN ÉNFASIS | POCO ÉNFASIS | ÉNFASIS | MUCHO ÉNFASIS | TOTAL |
|--|-------------------|-----------------|---------|------------------|-------|
| GRADO | PORCENTAJE | | | | |
| ENSEÑANZA TEÓRICA | 0.0 | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 100 |
| ENSEÑANZA METODOLÓGICA | 0.0 | 40.0 | 30.0 | 30.0 | 100 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 0.0 | 10.0 | 40.0 | 50.0 | 100 |
| ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA | 0.0 | 40.0 | 50.0 | 10.0 | 100 |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS. | 20.0 | 30.0 | 30.0 | 20.0 | 100 |
| PROMEDIO | 4.0 | 32.0 | 38.0 | 26.0 | 100 |

| 2002 | NINGÚN ÉNFASIS | POCO ÉNFASIS | ÉNFASIS | MUCHO ÉNFASIS | TOTAL |
|--|-------------------|-----------------|---------|------------------|-------|
| GRADO | PORCENTAJE | | | | |
| ENSEÑANZA TEÓRICA | 11.1 | 11.1 | 33.3 | 44.5 | 100 |
| ENSEÑANZA METODOLÓGICA | 11.1 | 22.2 | 44.5 | 22.2 | 100 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 22.2 | 0.0 | 44.5 | 33.3 | 100 |
| ENSEÑANZA DE TÉCNICAS DE CARRERA | 0.0 | 44.4 | 11.1 | 44.5 | 100 |
| PRÁCTICAS DE LABORATORIO, DE CAMPO, EN TALLERES, CLÍNICAS. | 11.1 | 22.2 | 33.3 | 33.4 | 100 |
| PROMEDIO | 11.1 | 20.0 | 33.3 | 35.6 | 100 |

Partiendo de una escala valorativa que va de *mucho* a *ningún énfasis*, se pidió a los egresados de ambas generaciones que opinaran sobre el grado otorgado a los diferentes contenidos en el plan de estudios de la licenciatura que cursaron. De ello se observa que la mayor frecuencia de respuesta aparece en *mucho énfasis* en donde destaca la enseñanza teórica, y de matemáticas y estadística, así como la enseñanza de técnicas de carrera.

Producción
Animal

VI. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL RECIBIDA

VI.3 OPINIÓN SOBRE LOS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES APRENDIDOS

unidad
iztapa

inicio

| 1997 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|--|------------|------|-------|------------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA | 0.0 | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 100 |
| CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA | 0.0 | 30.0 | 50.0 | 20.0 | 100 |
| HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA | 0.0 | 50.0 | 30.0 | 20.0 | 100 |
| HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | 0.0 | 30.0 | 30.0 | 40.0 | 100 |
| CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA | 0.0 | 40.0 | 20.0 | 40.0 | 100 |
| CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS | 0.0 | 40.0 | 20.0 | 40.0 | 100 |
| CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA | 0.0 | 20.0 | 60.0 | 20.0 | 100 |
| CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS | 0.0 | 20.0 | 50.0 | 30.0 | 100 |
| PROMEDIO | 0.0 | 31.3 | 40.0 | 28.8 | 100 |

| 2002 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|--|------------|------|-------|------------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| CONOCIMIENTOS GENERALES DE NATURALEZA CIENTÍFICA Y/O HUMANÍSTICA | 0.0 | 33.3 | 44.5 | 22.2 | 100 |
| CONOCIMIENTOS AMPLIOS Y ACTUALIZADOS DE LOS PRINCIPALES ENFOQUES TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA | 0.0 | 44.5 | 33.3 | 22.2 | 100 |
| HABILIDADES PARA LA COMUNICACIÓN ORAL, ESCRITA Y/O GRÁFICA | 0.0 | 44.4 | 44.5 | 11.1 | 100 |
| HABILIDAD PARA LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN | 0.0 | 22.2 | 66.7 | 11.1 | 100 |
| CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA | 0.0 | 22.2 | 66.7 | 11.1 | 100 |
| CAPACIDAD PARA APLICAR CONOCIMIENTOS | 0.0 | 33.3 | 44.5 | 22.2 | 100 |
| CONOCIMIENTOS TÉCNICOS DE LA DISCIPLINA | 0.0 | 22.2 | 66.7 | 11.1 | 100 |
| CAPACIDAD PARA IDENTIFICACIÓN Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS | 0.0 | 33.3 | 55.6 | 11.1 | 100 |
| PROMEDIO | 0.0 | 31.9 | 52.8 | 15.3 | 100 |

Los egresados de ambas generaciones opinaron, sobre la base de una escala de valores que oscila entre *totalmente a nada*, que el plan de estudios que cursó le proporcionó, *mucho conocimiento y habilidades*, para aplicar conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística, conocimientos técnicos de la disciplina, habilidad para la búsqueda de información, capacidad analítica y lógica y conocimientos técnicos de la disciplina.

Producción
Animal

**unidad
iztapalapa**

inicio

**Producción
Animal**

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

VII. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LA FORMACIÓN SOCIAL RECIBIDA

unidad
iztapa

inicio

| 1997 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|---|------------|------|-------|------------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL) | 0.0 | 20.0 | 50.0 | 30.0 | 100 |
| SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO | 10.0 | 10.0 | 50.0 | 30.0 | 100 |
| PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD | 10.0 | 10.0 | 70.0 | 10.0 | 100 |
| PROMEDIO | 6.7 | 13.3 | 56.7 | 23.3 | 100 |

| 2002 | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE | TOTAL |
|---|------------|------|-------|------------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| ESTAR MÁS INFORMADO (LECTURA DE PERIÓDICOS, REVISTAS Y LIBROS DE INTERÉS GENERAL) | 0.0 | 22.2 | 55.6 | 22.2 | 100 |
| SER MÁS PARTICIPATIVO EN ASUNTOS DE INTERÉS PÚBLICO | 0.0 | 44.5 | 33.3 | 22.2 | 100 |
| PROMOVER INICIATIVAS BENÉFICAS PARA LA COLECTIVIDAD | 0.0 | 44.5 | 33.3 | 22.2 | 100 |
| PROMEDIO | 0.0 | 37.0 | 40.7 | 22.2 | 100 |

En esta parte se pidió a los egresados de ambas generaciones que calificaran a la Institución en términos de la formación social recibida. Dicha calificación se da sobre la base de una escala que va de *totalmente* a *nada*. Así, las generaciones de estudio coincidieron al responder que la formación social recibida los impulsó, *mucho*, a estar más informado (lectura de periódicos, revistas y libros de interés general) y promover iniciativas benéficas para la colectividad.

Producción
Animal

**unidad
iztapalapa**

inicio

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**Producción
Animal**

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.1 QUÉ MODIFICACIONES SUGERIRÍA AL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

unidad
iztapatlapa

inicio

| 1997 | AMPLIAR | MANTENER | REDUCIR | TOTAL |
|---|--------------|--------------|-------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | |
| CONTENIDOS TEÓRICOS | 60.00 | 30.00 | 10.00 | 100 |
| CONTENIDOS METODOLÓGICOS | 70.00 | 30.00 | 0.00 | 100 |
| CONTENIDOS TÉCNICOS | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 40.00 | 40.00 | 20.00 | 100 |
| ENSEÑANZA DE IDIOMAS | 80.00 | 20.00 | 0.00 | 100 |
| ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES | 100.00 | 0.00 | 0.00 | 100 |
| ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS | 50.00 | 40.00 | 10.00 | 100 |
| PROMEDIO | 75.00 | 20.00 | 5.00 | 100 |

| 2002 | AMPLIAR | MANTENER | REDUCIR | TOTAL |
|---|-------------|-------------|------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | |
| CONTENIDOS TEÓRICOS | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 100 |
| CONTENIDOS METODOLÓGICOS | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 100 |
| CONTENIDOS TÉCNICOS | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 100 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 100 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 55.6 | 44.4 | 0.0 | 100 |
| ENSEÑANZA DE IDIOMAS | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100 |
| ENSEÑANZA DE PROGRAMAS COMPUTACIONALES | 77.8 | 22.2 | 0.0 | 100 |
| ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 100 |
| OTRA | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 100 |
| PROMEDIO | 81.5 | 18.5 | 0.0 | 100 |

Las recomendaciones derivadas de los egresados de ambas generaciones toman en cuenta tres tipos de respuesta: *ampliar*, *mantener* y *reducir*. En general, las respuestas más frecuentes de los egresados sugieren que se *amplíen*, la enseñanza de idiomas, las practicas profesionales, los contenidos técnicos y la enseñanza de programas computacionales.

Producción
Animal

VIII. RECOMENDACIÓN PARA MEJORAR EL PERFIL DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VIII.2 EN QUÉ GRADO ES IMPORTANTE ACTUALIZAR LOS SIGUIENTES ASPECTOS DEL PLAN DE ESTUDIOS QUE CURSÓ

unidad
iztapalapa

inicio

| 1997 (%) | | | | |
|---|---------------|-------------|-------------|-------------|
| ASPECTOS A ACTUALIZAR | Nada | Poco | Importante | Mucho |
| CONTENIDOS MATEMÁTICOS | 0.0 | 20.0 | 30.0 | 50.0 |
| CONTENIDOS METODOLÓGICOS | 0.0 | 10.0 | 30.0 | 60.0 |
| CONTENIDOS TÉCNICOS | 0.0 | 10.0 | 20.0 | 70.0 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 0.0 | 10.0 | 10.0 | 80.0 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 0.0 | 30.0 | 20.0 | 50.0 |
| ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS | 0.0 | 10.0 | 40.0 | 50.0 |
| OTROS | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 |
| PROMEDIO | 0.0 | 12.9 | 21.4 | 65.7 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

| 2002 (%) | | | | |
|---|---------------|------------|-------------|-------------|
| ASPECTOS A ACTUALIZAR | Nada | Poco | Importante | Mucho |
| CONTENIDOS MATEMÁTICOS | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 |
| CONTENIDOS METODOLÓGICOS | 0.0 | 11.1 | 22.2 | 66.7 |
| CONTENIDOS TÉCNICOS | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 |
| PRÁCTICAS PROFESIONALES | 0.0 | 0.0 | 22.2 | 77.8 |
| ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 |
| ENSEÑANZA DE FÍSICA, QUÍMICA Y OTRAS CIENCIAS BÁSICAS | 0.0 | 22.2 | 55.6 | 22.2 |
| OTROS | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 |
| PROMEDIO | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

Cuando se les cuestiona sobre la actualización de los planes de estudio bajo una escala valorativa que oscila entre *muy importante* y *nada importante*, los egresados de ambas generaciones manifestaron que es *importante* actualizar, la enseñanza de física, química y otras ciencias básicas.

Producción
Animal

**unidad
iztapa**

inicio

**Producción
Animal**

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

unidad
iztapatla

inicio

Producción
Animal

| 1997 | 0 a 25% | 26 a 50% | 51 a 75% | 76 a 100% | TOTAL |
|--|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA | 10.00 | 10.00 | 30.00 | 50.00 | 100 |
| CLARIDAD EXPOSITIVA | 10.00 | 20.00 | 30.00 | 40.00 | 100 |
| ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA | 10.00 | 10.00 | 40.00 | 40.00 | 100 |
| PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS | 10.00 | 20.00 | 20.00 | 50.00 | 100 |
| EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE | 10.00 | 20.00 | 20.00 | 50.00 | 100 |
| MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS | 10.00 | 0.00 | 40.00 | 50.00 | 100 |
| MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE | 10.00 | 10.00 | 40.00 | 40.00 | 100 |
| RESPETO AL ALUMNADO | 10.00 | 0.00 | 20.00 | 70.00 | 100 |
| ASISTENCIA REGULAR A CLASES | 10.00 | 10.00 | 30.00 | 50.00 | 100 |
| PUNTUALIDAD | 10.00 | 10.00 | 30.00 | 50.00 | 100 |
| ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO | 10.00 | 10.00 | 40.00 | 40.00 | 100 |
| PROMEDIO | 10.00 | 10.91 | 30.91 | 48.18 | 100 |

Para la generación de egresados 1997 entre el 76% y 100% de los docentes mantenía una relación de respeto al alumnado, con un porcentaje de 70.00%.

IX. OPINIÓN DE LOS EGRESADOS SOBRE LOS DOCENTES

unidad
iztapa

inicio

Producción
Animal

| 2002 | 0 a 25% | 26 a 50% | 51 a 75% | 76 a 100% | TOTAL |
|--|------------|----------|----------|-----------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| CONOCIMIENTO AMPLIO DE LA MATERIA | 0.0 | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 100 |
| CLARIDAD EXPOSITIVA | 0.0 | 11.1 | 55.6 | 33.3 | 100 |
| ATENCIÓN FUERA DE CLASES Y ASESORÍA | 11.1 | 0.0 | 22.2 | 66.7 | 100 |
| PLURALIDAD DE ENFOQUES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS | 0.0 | 22.2 | 44.5 | 33.3 | 100 |
| EVALUACIÓN OBJETIVA DEL APRENDIZAJE | 0.0 | 22.2 | 44.5 | 33.3 | 100 |
| MOTIVACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA ACCEDER A NUEVOS CONOCIMIENTOS | 0.0 | 11.1 | 33.3 | 55.6 | 100 |
| MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN CLASE | 0.0 | 33.3 | 11.1 | 55.6 | 100 |
| RESPECTO AL ALUMNADO | 0.0 | 11.1 | 33.3 | 55.6 | 100 |
| ASISTENCIA REGULAR A CLASES | 0.0 | 11.1 | 33.3 | 55.6 | 100 |
| PUNTUALIDAD | 11.1 | 0.0 | 44.4 | 44.5 | 100 |
| ORGANIZACIÓN DE TRABAJO COLECTIVO | 11.1 | 11.1 | 22.2 | 55.6 | 100 |
| PROMEDIO | 3.03 | 12.11 | 34.34 | 50.53 | 100 |

Para la generación de egresados 2002 entre el 76% y 100% de los docentes, cumplía con conocimiento amplio de la materia y atención fuera de clases y asesoría, con un porcentaje de 66.7%, respectivamente.

**unidad
iztapalapa**

inicio

**Producción
Animal**

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

unidad
iztapalapa

inicio

Producción
Animal

| 1997 | MALA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA | TOTAL |
|---|------------|---------|-------|-----------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO | 0.0 | 40.0 | 20.0 | 40.0 | 100 |
| ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | 0.0 | 30.0 | 40.0 | 30.0 | 100 |
| ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESINAS | 10.0 | 30.0 | 40.0 | 20.0 | 100 |
| ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS | 10.0 | 10.0 | 50.0 | 30.0 | 100 |
| POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES | 20.0 | 40.0 | 10.0 | 30.0 | 100 |
| APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL | 0.0 | 50.0 | 30.0 | 20.0 | 100 |
| ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS | 10.0 | 30.0 | 40.0 | 20.0 | 100 |
| TRIMESTRE | 0.0 | 10.0 | 70.0 | 20.0 | 100 |
| MODELO ACADÉMICO | 0.0 | 10.0 | 60.0 | 30.0 | 100 |
| EDUCACIÓN CONTÍNUA | 0.0 | 20.0 | 50.0 | 30.0 | 100 |
| PROFESORES INVESTIGADORES | 10.0 | 20.0 | 40.0 | 30.0 | 100 |
| OTRO | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 100.0 | 100 |
| PROMEDIO | 5.00 | 24.17 | 37.50 | 33.33 | 100 |

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de la generación 1997, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En general los egresados 1997 tienen una *buena* opinión respecto del modelo trimestral.

X. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y EL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

| 2002 | MALA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA | TOTAL |
|--|------------|---------|-------|-----------|-------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| REALIZACIÓN DE FOROS ACADÉMICOS Y OTRAS ACTIVIDADES DE APOYO | 0.0 | 44.4 | 55.6 | 0.0 | 100 |
| ESTÍMULO AL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN | 11.1 | 44.5 | 33.3 | 11.1 | 100 |
| ORIENTACIÓN Y CONDUCCIÓN DE LOS TRABAJOS TERMINALES O TESIS | 11.1 | 22.2 | 55.6 | 11.1 | 100 |
| ATENCIÓN DEL RESPONSABLE DE LA CARRERA A LOS ALUMNOS | 22.2 | 11.1 | 66.7 | 0.0 | 100 |
| POLÍTICA DE ASIGNACIÓN DE HORARIOS Y PROFESORES | 22.2 | 33.3 | 44.5 | 0.0 | 100 |
| APOYO Y ORIENTACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DEL SERVICIO SOCIAL | 11.1 | 11.1 | 66.7 | 11.1 | 100 |
| ENTREGA DE LOS PROGRAMAS DE LAS MATERIAS Y SEMINARIOS | 11.1 | 11.1 | 77.8 | 0.0 | 100 |
| TRIMESTRE | 0.0 | 22.2 | 66.7 | 11.1 | 100 |
| MODELO ACADÉMICO | 0.0 | 11.1 | 66.7 | 22.2 | 100 |
| EDUCACIÓN CONTÍNUA | 0.0 | 22.2 | 66.7 | 11.1 | 100 |
| PROFESORES INVESTIGADORES | 0.0 | 11.1 | 66.7 | 22.2 | 100 |
| PROMEDIO | 8.07 | 22.21 | 60.64 | 9.08 | 100 |

Los aspectos referidos a la organización académica de la carrera que estudiaron los egresados de la generación 2002, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En general los egresados 1997 tienen una *buena* opinión respecto de la entrega de los programas de las materias y seminarios.

unidad
iztapalapa

inicio

Producción
Animal

**unidad
iztapa**

inicio

**Producción
Animal**

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

unidad
iztapa

inicio

Producción
Animal

| 1997 | MALA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA | TOTAL |
|--|-------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO | 0.0 | 30.0 | 30.0 | 40.0 | 100 |
| DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO | 0.0 | 40.0 | 20.0 | 40.0 | 100 |
| ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA | 10.0 | 20.0 | 20.0 | 50.0 | 100 |
| ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO | 20.0 | 30.0 | 30.0 | 20.0 | 100 |
| DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO | 0.0 | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 100 |
| EQUIPAMIENTO DE AULAS | 10.0 | 40.0 | 30.0 | 20.0 | 100 |
| EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES | 10.0 | 60.0 | 10.0 | 20.0 | 100 |
| EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO | 20.0 | 20.0 | 40.0 | 20.0 | 100 |
| LIMPIEZA DE SALONES | 10.0 | 40.0 | 30.0 | 20.0 | 100 |
| LIMPIEZA DE SANITARIOS | 20.0 | 40.0 | 20.0 | 20.0 | 100 |
| LIMPIEZA DE LABORATORIOS | 0.0 | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 100 |
| NORMATIVIDAD | 0.0 | 30.0 | 50.0 | 20.0 | 100 |
| ÓRGANOS COLEGIADOS | 10.0 | 10.0 | 60.0 | 20.0 | 100 |
| BOLSA DE TRABAJO | 40.0 | 30.0 | 10.0 | 20.0 | 100 |
| VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL | 20.0 | 40.0 | 10.0 | 30.0 | 100 |
| CLIMA ORGANIZACIONAL | 10.0 | 50.0 | 20.0 | 20.0 | 100 |
| INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA | 0.0 | 40.0 | 30.0 | 30.0 | 100 |
| CAFETERÍA | 0.0 | 40.0 | 40.0 | 20.0 | 100 |
| SERVICIOS MÉDICOS | 10.0 | 40.0 | 20.0 | 30.0 | 100 |
| ACTIVIDADES CULTURALES | 0.0 | 30.0 | 30.0 | 40.0 | 100 |
| ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 0.0 | 10.0 | 50.0 | 40.0 | 100 |
| PROMEDIO | 9.05 | 34.29 | 30.00 | 26.67 | 100 |

Los aspectos referidos a la organización administrativa (calidad de los servicios) de la carrera que estudiaron los egresados de la generación 1997, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En este sentido, en general, los egresados de la generación 1997, califican con *buena* calidad a los órganos colegiados.

XI. OPINIÓN SOBRE LA ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL Y LOS SERVICIOS

unidad
iztapalapa

inicio

Producción
Animal

| 2002 | MALA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA | TOTAL |
|--|--------------|--------------|--------------|-------------|------------|
| ASPECTOS | PORCENTAJE | | | | |
| ATENCIÓN A LAS SOLICITUDES DE DOCUMENTACIÓN Y REGISTRO | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 100 |
| DISPONIBILIDAD DEL MATERIAL BIBLIOGRÁFICO Y HEMEROGRÁFICO | 11.1 | 44.5 | 11.1 | 33.3 | 100 |
| ATENCIÓN DEL PERSONAL ENCARGADO DE BIBLIOTECA | 33.3 | 22.2 | 44.5 | 0.0 | 100 |
| ACCESO A LOS SERVICIOS DE CÓMPUTO | 11.1 | 33.3 | 44.5 | 11.1 | 100 |
| DISPONIBILIDAD DE MATERIAL DIDÁCTICO | 11.1 | 66.7 | 22.2 | 0.0 | 100 |
| EQUIPAMIENTO DE AULAS | 22.2 | 44.5 | 22.2 | 11.1 | 100 |
| EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES | 0.0 | 66.7 | 33.3 | 0.0 | 100 |
| EXISTENCIA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE ESTUDIO | 11.1 | 22.2 | 66.7 | 0.0 | 100 |
| LIMPIEZA DE SALONES | 11.1 | 44.5 | 33.3 | 11.1 | 100 |
| LIMPIEZA DE SANITARIOS | 22.2 | 44.5 | 33.3 | 0.0 | 100 |
| LIMPIEZA DE LABORATORIOS | 11.1 | 33.3 | 44.5 | 11.1 | 100 |
| NORMATIVIDAD | 0.0 | 22.2 | 77.8 | 0.0 | 100 |
| ÓRGANOS COLEGIADOS | 0.0 | 33.3 | 66.7 | 0.0 | 100 |
| BOLSA DE TRABAJO | 44.4 | 44.5 | 11.1 | 0.0 | 100 |
| VINCULACIÓN ACADÉMICA CON ENTORNO SOCIAL | 11.1 | 33.3 | 55.6 | 0.0 | 100 |
| CLIMA ORGANIZACIONAL | 0.0 | 22.2 | 77.8 | 0.0 | 100 |
| INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA | 0.0 | 11.1 | 88.9 | 0.0 | 100 |
| CAFETERÍA | 11.1 | 11.1 | 77.8 | 0.0 | 100 |
| SERVICIOS MÉDICOS | 11.1 | 22.2 | 66.7 | 0.0 | 100 |
| ACTIVIDADES CULTURALES | 0.0 | 11.1 | 88.9 | 0.0 | 100 |
| ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 11.1 | 33.3 | 44.5 | 11.1 | 100 |
| PROMEDIO | 11.10 | 33.33 | 51.34 | 4.23 | 100 |

Los aspectos referidos a la organización administrativa (calidad de los servicios) de la carrera que estudiaron los egresados de la generación 2002, se califican en una escala de *muy buena* a *mala*. En este sentido, en general, los egresados de la generación 2002, califican con *buena* calidad a la información y comunicación universitaria y las actividades culturales.

unidad
iztapa

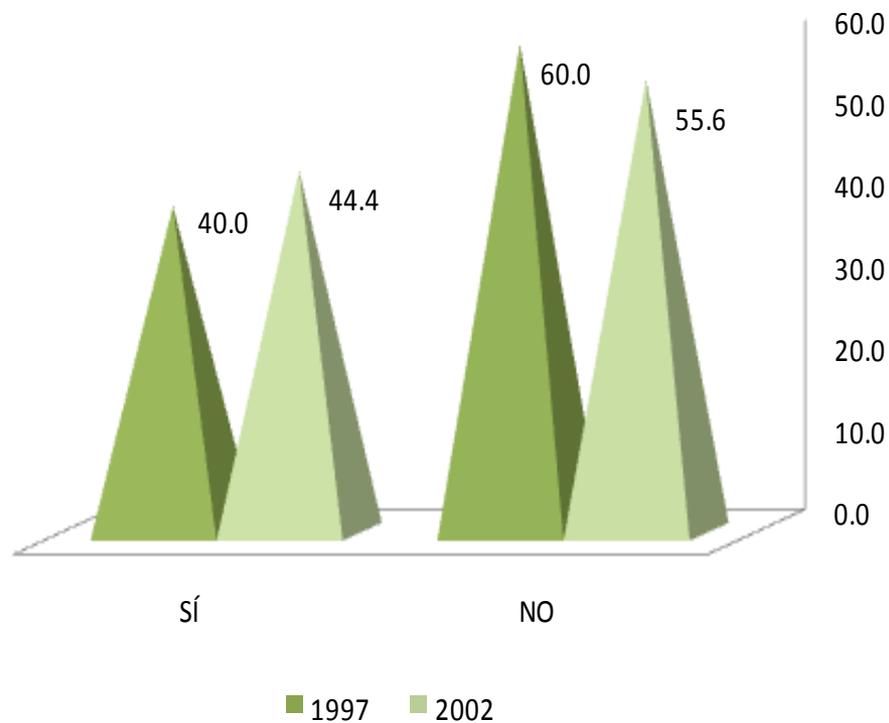
inicio

Producción
Animal

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

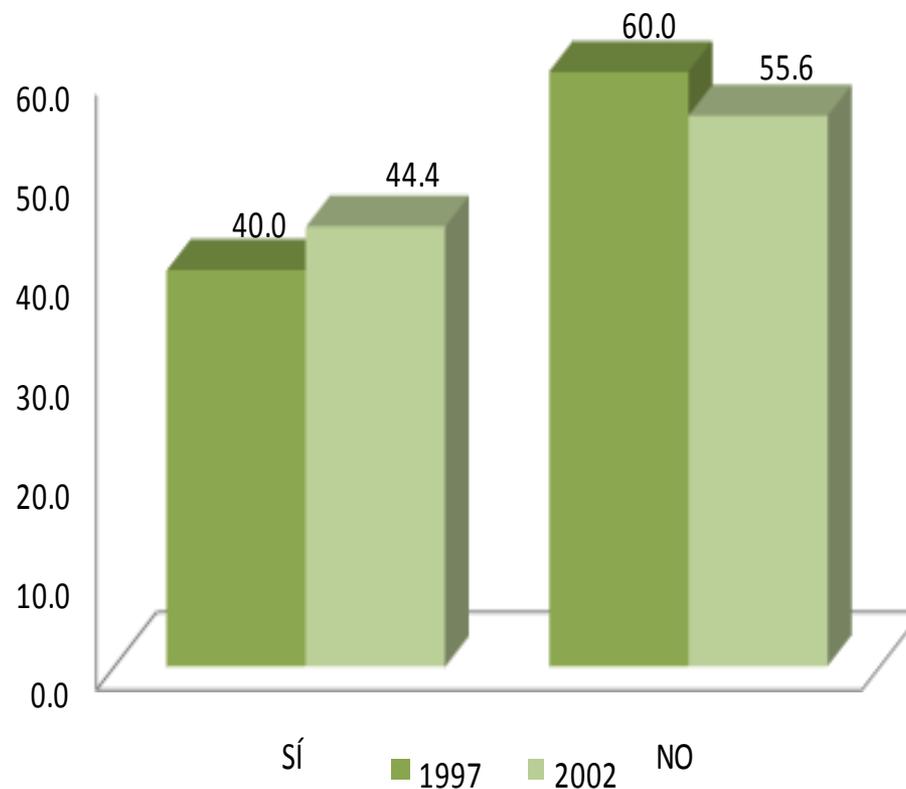
XII.1 ¿ELIGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA INSTITUCIÓN?



El 40.0% de los egresados de la generación 1997 y el 44.4% de la generación 2002 elegirían inscribirse nuevamente en la Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa; esto muestra el alto grado de satisfacción de los egresados con la institución.

XII. SATISFACCIÓN CON LA INSTITUCIÓN EN QUE ESTUDIÓ LA LICENCIATURA Y CON LA CARRERA CURSADA

XII.2 ¿ELIGIRÍA INSCRIBIRSE EN LA MISMA LICENCIATURA?



Al preguntarles si elegirían inscribirse a la licenciatura en Producción Animal, el nivel de satisfacción fue del 40.0% para los egresados de 1997 y 44.4% para la generación 2002.

CRÉDITOS

Dirección general del proyecto

Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz

Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco

Coordinación de Planeación e Información, Unidad Iztapalapa

Seguimiento, análisis y elaboración del reporte

Lic. Alejandra Cruz Galicia, Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Cálculo y tratamiento estadístico

Lic. Martín Durán Cuevas, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez, Departamento de Egresados, Rectoría General

Diseño de la carátula del CD

D.C.G. Claudia Liliana López López, COPLADA, Unidad Xochimilco

D.C.G. Víctor Hugo Romero Maury, COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Desarrollo informático del sistema de información

Ing. Enrique Soria Suárez, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras, Rectoría General